

Descrizione della sperimentazione

1. Premessa:

- a) il territorio;
- b) caratteristiche e specificità del CTP e della sua offerta
- c) precedenti esperienze innovative e risorse esistenti:
 - didattiche
 - organizzative
 - accordi e convenzioni
- d) strumenti e metodi per la rilevazione dei bisogni degli adulti nel territorio di riferimento.

a) Il CTP “Caduti della Direttissima” di Castiglione dei Pepoli (Bologna) opera su un territorio esteso (quello compreso fra la valle del Setta, del Sambro e quella dell’Alto Reno, in prossimità del confine tra Emilia Romagna e Toscana) in gran parte collinare e montuoso, con una bassa densità di popolazione. Questo fatto, assieme a problemi di comunicazione viaria e di trasporti, comporta una vera difficoltà per gli adulti che hanno necessità di accedere ad una serie di opportunità formative, concentrate in gran parte nel capoluogo bolognese.

b) e d) Tenuto conto di queste caratteristiche territoriali, fin dalla sua attivazione il CTP, appoggiato all’Istituto Superiore di Castiglione dei Pepoli, si è speso come “luogo di lettura dei bisogni, di progettazione, di concertazione, di attivazione e di governo delle iniziative di istruzione e formazione in età adulta”, in coerenza con l’O.M. 455/97. Tale lettura è stata resa possibile dalla sinergia con EELL, la Formazione professionale (in questo caso Futura s.p.a.) e i Centri per l’Impiego, mettendo a sistema le relazioni già create con l’attuazione del Comitato Locale per l’EdA.

c) Grazie anche al supporto finanziario del Fondo Sociale Europeo, il CTP ha cercato di andare oltre le attività finalizzate all’alfabetizzazione funzionale, al conseguimento del diploma di scuola media e ai corsi di lingua per cittadini extracomunitari. Fra le precedenti esperienze innovative dal punto di vista organizzativo e didattico ricordiamo:

- *esistenza dell’unico comitato locale per le politiche dell’EdA;*
- *CTP capofila in progetti FSE per la produzione di materiali didattici d’aula e on line di Italiano L2 (Cercò Casa, Al2 on line, “Sostegno all’inserimento occupazionale e sociale di donne migranti attraverso il rafforzamento delle competenze trasversali e di base”, Percorsi Italiani);*
- *creazione di una Commissione valutazione crediti EdA (Comcreda) secondo l’O.M. 87/2004 segnalata come “Buona pratica” nel Catalogo delle buone pratiche del Fondo Sociale Europeo, dei Programmi e delle Iniziative Comunitarie realizzate in Italia fra 2000-2006;*
- *realizzazione di reti con EELL e associazioni del Terzo settore per attività di alfabetizzazione funzionale e linguistica.*

2. Obiettivi della sperimentazione CTP/Istituti superiori con corsi serali

Finalità del progetto è l’erogazione di moduli relativi alle discipline dei corsi di Tecnico dei Servizi Sociali, Tecnico delle Industrie Elettriche/Elettroniche, Servizi Turistici, Liceo scientifico, Istituto d’Arte agli adulti della montagna bolognese, interessati a questi indirizzi e

impossibilitati a frequentare la tipologia dei corsi a causa della distanza in termini chilometrici e temporali.

3. Destinatari

Adulti, giovani adulti.

4. Soggetti coinvolti (scuole superiori, reti di scuole, EE. LL., Formazione professionale, biblioteche...), struttura della rete, organizzazione, convenzioni/accordi

I soggetti coinvolti sono il CTP e una serie di scuole (Paolini Cassiano di Imola, Polo Montessori Da Vinci di Porretta, Isart Arcangeli di Bologna, ISI Caduti della Direttissima (corso professionale tecnico delle Industrie Elettriche/Elettroniche, tecnico dei servizi Turistici, Liceo scientifico) attraverso una convenzione che indica i relativi compiti.

Partecipano alla sperimentazione anche la FP (in questo caso Futura spa) per individuare connessioni fra la parte professionale e il curriculum scolastico, in modo da permettere il riconoscimento di crediti maturati in ambito lavorativo.

5. Descrizione dell'intervento:

specificità della sperimentazione → compiti prioritari individuati dal CTP che sperimenta (barrare la voce):

- *conseguimento del titolo di studio del primo ciclo;*
- *conseguimento di un titolo di istruzione secondaria superiore;*
- *moduli finalizzati alla prosecuzione in percorsi formativi in integrazione con la FP per l'acquisizione di una qualifica e per il reciproco riconoscimento di crediti.*

6. Scelte didattiche:

*modularità
riconoscimento dei crediti,
certificazioni (iniziali e conclusive)*

7. Risorse finanziarie, mezzi e strumenti

Risorse ministeriali

8. Docenti impegnati

Docenti del CTP (orario di cattedra), dei Corsi serali (orario di cattedra e straordinari), esterni (con contratto)

9. Presenza di forme di sostegno ai docenti

Formazione/aggiornamento attraverso la partecipazione a incontri della rete della sperimentazione o della rete COVALCRE per la condivisione di criteri per la progettazione modulare e per le certificazioni in ingresso e in uscita.

Formazione in itinere fra docenti del serale e CTP con DS e coordinatore.

10. Sedi di erogazione

CTP Caduti della Direttissima, Polo Montessori Da Vinci Porretta Terme, sede didattica Berzantina-Castel di Casio.