



Sistema Informativo Centri Territoriali Permanenti
per l'istruzione e la formazione in età adulta
della provincia di Bologna

Codice	3
Categoria	Italiano L2
Corso	Livello A1
Modulo	Modulo 1
Ore	28
Standard	Riferimento QERL
Risultato atteso	<p>E' in grado di comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. E' in grado di presentare se stesso/a e gli altri, di fare domande e rispondere su particolari personali come: dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. E' in grado di interagire in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.</p> <p>Argomenti: Presentarsi e fornire generalità; salutare; chiedere informazioni su luogo; comprendere orari; indicare rapporti di famiglia; indicare il possesso; chiedere il permesso; chiedere il prezzo; routine quotidiane; descrivere ambienti e oggetti di uso quotidiano.</p>

Prerequisiti	<p>Scolarità di base nella lingua di origine; conosce l'alfabeto latino; possiede un italiano orale a livello elementare; costruzione della frase e coniugazione molto incerte con il solo infinito; comprensione e produzione scritta molto scarsa con errori ortografici che ostacolano la comprensione. Standard 1, livello 1 Familiarità con semplici conversazioni su dati anagrafici o elementi di contesti noti, repliche a semplici istruzioni, elementari routine sociali. Padronanza degli elementi morfo-sintattici basilari. Padronanza di un lessico molto elementare e legato agli ambiti ben conosciuti. Limitata capacità di trasferimento in L.S. delle strutture pragmatiche della L 1. Comprensione del messaggio limitata, a volte compromessa, dalla fonetica del codice della lingua d'origine o da varietà marcatamente regionali. Standard 2, livello 1 Familiarità con testi regolativi (istruzioni relative ad operazioni concrete da attuare nell'immediato, informazioni relative all'orientamento spazio temporale), descrittivi (descrizioni di processi, procedure e oggetti quando osservati direttamente), elementari routine sociali. Padronanza di lessico molto elementare e molto legato agli ambiti ben conosciuti. Padronanza degli elementi morfo-sintattici basilari e essenziali alla comprensione dei testi citati. Limitata capacità di trasferimento in L2 delle strutture pragmatiche della L1. Comprensione del messaggio a volte compromessa dalla fonetica. Standard 3, livello 1 Familiarità con semplici testi (insegne, etichette, liste e menù, calendari e orari ecc.) e regolativi (istruzioni, avvisi, segnali di pericolo). Padronanza di lessico molto elementare e legato agli ambiti ben conosciuti. Limitata capacità di trasferimento in L.S. delle strutture pragmatiche della L1. Standard 4, livello 1 Conoscenza dell'alfabeto latino e convenzioni ortografiche (per le parole note). Conoscenza delle convenzioni relative alla scrittura di date, orari, indirizzi, ecc. Controllo discontinuo degli elementi morfo-sintattici basilari. Padronanza di lessico molto elementare e legato agli ambiti ben conosciuti. Standard 1, livello 2 Familiarità con conversazioni brevi per instaurare e mantenere relazioni di primo contatto. Familiarità con testi regolativi (informazioni relative all'orientamento spazio temporale), descrittivi (descrizioni di luoghi e persone o processi, procedure e oggetti quando osservati direttamente), conativi (richieste legate alla vita quotidiana e bisogni immediati), elementari routine sociali. Padronanza di un lessico elementare relativo alle situazioni più comuni (inclusi i sottocodici settoriali conosciuti). Padronanza di frasi nucleari e parafrasi limitatamente alle strutture di base (pur con qualche incertezza). Semplici meccanismi linguistici di coesione e coerenza. Padronanza di un lessico elementare relativo alle situazioni più comuni (inclusi anche i sottocodici settoriali che conosce). Accento fortemente lontano dall'uso medio. Standard 2, livello 2 Familiarità con testi informativi (annunci riguardanti orari di partenza e arrivo dei mezzi pubblici, chiusura/apertura di servizi ecc, informazioni relative ai bisogni immediati e legati alla vita quotidiana), regolativi (semplici istruzioni riguardanti l'esecuzione di facili compiti), espressivi (ritornelli di canzoni o altri facili testi analoghi, se espressi in linguaggio ripetitivo), descrittivi (brevi descrizioni di persone, oggetti, processi e procedure, in presenza e in assenza dei referenti); le più frequenti routine sociali. Padronanza di un lessico elementare relativo alle situazioni più comuni (inclusi anche i sottocodici settoriali che conosce). Padronanza degli elementi morfo-sintattici essenziali alla comprensione dei testi citati. Padronanza di semplici meccanismi linguistici di coesione e coerenza. Standard 3, livello 2 Familiarità con semplici testi informativi (insegne, segnaletiche presenti in strutture e istituzioni pubbliche e private, depliant o altro materiale informativo), regolativi (istruzioni molto semplici sul funzionamento di apparecchi di uso quotidiano) ed espressivi, volti a mantenere una relazione interpersonale (cartoline,</p>
--------------	--

	<p>biglietti d'auguri). Padronanza di frasi nucleari e paratassi limitatamente alle strutture di massima frequenza (pur con qualche incertezza). Padronanza di un lessico elementare relativo alle situazioni più comuni (inclusi anche i sottocodici settoriali che conosce). Standard 4, livello 2 Familiarità con testi informativi (messaggi e appunti per sé, moduli contenenti dati anagrafici o scelte, liste della spesa o di compiti e mansioni), espressivi (brevi corrispondenze: biglietti di auguri, posta elettronica, SMS), regolativi (istruzioni molto semplici). Controllo discontinuo delle convenzioni ortografiche. Padronanza di un lessico elementare relativo alle situazioni più comuni (inclusi anche i sottocodici settoriali conosciuti). Padronanza di frasi nucleari e parafassi limitatamente alle strutture di base (pur con qualche incertezza). Padronanza di semplici meccanismi linguistici di coesione e coerenza. Conoscenza delle elementari routine sociali.</p>
Competenze	<p>Livello 1 Standard 1, livello 1 Sa interagire in scambi faccia a faccia con brevi formule memorizzate, in contesti noti e su argomenti quotidiani. Sa replicare brevemente e semplicemente ad ordini e istruzioni. Standard 2, livello 1 Sa comprendere brevi testi orali, in interazioni faccia a faccia, facilitati dalla situazione comunicativa e dal ricorso dell'interlocutore ad un'ampia gestualità e ad un eloquio lento. Standard 3, livello 1 Sa leggere e comprendere brevi e semplici testi informativi in contesti quotidiani. Standard 4, livello 1 Guidato da formulari sa scrivere parole o brevi frasi isolate relative a dati personali o concreti bisogni.</p>
Contenuti	<p>Lessico per: carta d'identità, biglietti e abbonamenti, il permesso di soggiorno, il libretto di lavoro, il bollettino per la posta, la famiglia, al bar. Funzioni linguistiche e comunicative: : nome, cognome, paese di origine. I saluti. La carta d'identità: dare e chiedere informazioni su di sé e la famiglia. Dare e chiedere semplici informazioni su calendario, orario, colori, caratteristiche fisiche, abbigliamento. Le routine quotidiane in forma semplificata. Grammatica: alfabeto italiano, vocali e consonanti, fonetica di base. Articolo determinativo e indeterminativo, sostantivi e aggettivi singolari e plurali. Aggettivi possessivi. Il Presente Indicativo: Verbo essere e avere. Verbi in -are -ere - ire</p>
Modalità di verifica	<p>Test orali e scritti in itinere; test scritti di riconoscimento e cloze</p>