



Sistema Informativo Centri Territoriali Permanenti
per l'istruzione e la formazione in età adulta
della provincia di Bologna

Codice	144
Categoria	Italiano L2
Corso	Livello A1
Modulo	Modulo intensivo
Ore	100
Standard	
Risultato atteso	Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.
Prerequisiti	Livello II Avvio IIa. Scolarità di base nella lingua di origine; conosce l'alfabeto latino; non conosce la lingua italiana. IIb. Scolarità di base nella lingua di origine; conosce l'alfabeto latino; possiede un italiano orale a livello elementare; costruzione della frase e coniugazione molto incerte con il solo infinito; comprensione e produzione scritta molto scarsa con errori ortografici che ostacolano la comprensione.
Competenze	Standard 1, livello 2 Sa interagire, pur non essendo in grado di sostenere turni lunghi, con un certo livello di negoziazione, in cui può chiedere all'interlocutore la ripetizione del messaggio, il significato di parole che non capisce, un ritmo più lento del discorso. Sa produrre brevi monologhi di tipo descrittivo relativi ad esperienze personali o di altri. Standard 2, livello 2 Sa capire un semplice testo orale di breve estensione, pronunciato in modo lento, con accento standard, e/o con accento prevalente nel territorio di residenza, con scarso inquinamento del messaggio da parte del contesto e del canale, attinente alla vita quotidiana o a contesti familiari. Standard 3, livello 2 Sa comprendere il significato di testi brevi, di bassa e media complessità e di tipo funzionale contenenti vocaboli conosciuti; gli artifici grafici, le immagini e il contesto orientano in modo esplicito la comprensione. Standard 4, livello 2 Sa usare la scrittura per l'interazione, con l'impiego di espressioni molto codificate, in testi finalizzati a instaurare e mantenere relazioni di primo contatto o a trasmettere semplici informazioni.

Contenuti	<p>Lessico per: carta d'identità, biglietti e abbonamenti, il permesso di soggiorno, il libretto di lavoro, il bollettino per la posta, la famiglia, al bar, al ristorante, nei negozi. La propria giornata e la propria abitazione. Funzioni linguistiche e comunicative: : nome, cognome, paese di origine. I saluti. La carta d'identità: dare e chiedere informazioni su di sé e la famiglia. Dare e chiedere semplicissime informazioni su calendario, orario, colori, caratteristiche fisiche, abbigliamento. Le routine quotidiane.</p> <p>Grammatica: alfabeto italiano, vocali e consonanti, fonetica di base. Articolo determinativo e indeterminativo, sostantivi e aggettivi singolari e plurali. Aggettivi possessivi.</p> <p>Il Presente Indicativo: Verbo essere e avere. Verbi in –are –ere – ire - isc declinazione. - Verbi irregolari più comuni. Verbi con il si. Verbi modali.</p>
Modalità di verifica	