



**Sistema Informativo Centri Territoriali Permanenti**  
per l'istruzione e la formazione in età adulta  
della provincia di Bologna

Codice	6
Categoria	Italiano L2
Corso	Livello A2
Modulo	Modulo 1
Ore	50
Standard	
Risultato atteso	E' in grado di comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza. E' in grado di comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. E' in grado di descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante, e di esprimere bisogni immediati.
Prerequisiti	Livello II Avvio IIIa Superamento A1; oppure IIIb Scolarità di base nella lingua di origine; conosce bene l'alfabeto latino; sufficiente conoscenza funzionale dell'italiano orale anche spontaneamente acquisita, sufficiente costruzione della frase e coniugazione all'indicativo presente; sufficiente comprensione e produzione scritta; limitato vocabolario, difficoltà con preposizioni articolate, e con altri tempi e modi verbali; oppure IIIc Scolarità di base nella lingua di origine a cui si aggiunge una scolarità superiore, conclusa o meno; conoscenza di una o più lingue L2, o possesso di una lingua madre neolatina; buona capacità di trasposizione della lingua italiana L2 nella propria L1, in forza di competenze trasversali e metalinguistiche; scarsa o appena sufficiente conoscenza funzionale dell'italiano orale e scritto.
Competenze	Standard 1, livello 2: sa interagire, pur non essendo in grado di sostenere turni lunghi, con un certo livello di negoziazione. Sa produrre brevi monologhi di tipo descrittivo relativi ad esperienze personali o di altri. Standard 2, livello 2: sa capire un semplice testo orale di breve estensione, pronunciato in modo lento, con accento standard, con scarso inquinamento del messaggio da parte del contesto, attinente alla vita quotidiana o a contesti familiari. Standard 3, livello 2: sa comprendere il significato di testi brevi, di bassa e media complessità e di tipo funzionale contenenti vocaboli conosciuti, con l'uso di immagini. Standard 4, livello 2: sa usare la scrittura per l'interazione in testi finalizzati a instaurare e mantenere relazioni di primo contatto o a trasmettere semplici informazioni.

Contenuti	<p>Funzioni linguistiche e comunicative: presentarsi e salutare; chiedere informazioni su luoghi e orari; indicare rapporti di famiglia; indicare il possesso; chiedere il permesso; chiedere il prezzo; descrivere ambienti e oggetti di uso quotidiano; rispondere a un invito; esprimere parere; comprendere semplici annunci di lavoro; eseguire una istruzione in ambiti quotidiani; routine quotidiane nel passato e nel futuro. Lessico: dati anagrafici; famiglia e amicizie, aspetto e carattere; la giornata, il lavoro e lo studio; la abitazione e i luoghi pubblici; la cucina italiana e del proprio paese. Grammatica: articoli determinativo e indeterminativo. Aggettivi dimostrativi, aggettivi possessivi, aggettivi qualificativi. Passato prossimo dei verbi regolari e irregolari. Futuro Semplice. Preposizioni semplici.</p>
Modalità di verifica	