



Sistema Informativo Centri Territoriali Permanenti
per l'istruzione e la formazione in età adulta
della provincia di Bologna

Codice	8
Categoria	Italiano L2
Corso	Livello A2
Modulo	Modulo 3
Ore	50
Standard	
Risultato atteso	E' in grado di comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza. E' in grado di comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. E' in grado di descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante, e di esprimere bisogni immediati.
Prerequisiti	IIIa Superamento A2 - primo modulo; oppure IIIb Scolarità di base nella lingua di origine; conosce bene l'alfabeto latino; sufficiente conoscenza funzionale dell'italiano orale anche spontaneamente acquisita, sufficiente costruzione della frase e coniugazione all'indicativo presente; sufficiente comprensione e produzione scritta; limitato vocabolario, difficoltà con preposizioni articolate, e con altri tempi e modi verbali; oppure IIIc Scolarità di base nella lingua di origine a cui si aggiunge una scolarità superiore, conclusa o meno; conoscenza di una o più lingue L2 , o possesso di una lingua madre neolatina; buona capacità di trasposizione della lingua italiana L2 nella propria L1, in forza di competenze trasversali e metalinguistiche; scarsa o appena sufficiente conoscenza funzionale dell'italiano orale e scritto.
Competenze	Standard 1, livello 3: sa interagire in gruppi su temi circoscritti, superando con semplici strategie gli ostacoli alla comprensione. Sa produrre brevi monologhi di tipo informativo e descrittivo relativi ad esperienze personali. Standard 2, livello 3: sa comprendere un testo orale di breve estensione attinente alla vita quotidiana o ad ambiti istituzionali e professionali, pronunciato in modo lento con accento standard o prevalente nel territorio. Standard 3, livello 3: sa cogliere il contenuto generale di brevi testi a medio-alta complessità, come semplici materiali informativi, brevi descrizioni o narrazioni; le immagini e il contesto facilitano la comprensione. Standard 4, livello 3: sa usare la scrittura per l'interazione, in semplici testi che esprimano opinioni, gusti, sentimenti personali. Sa completare complessi formulari o documenti analoghi scrivendo semplici frasi.

Contenuti	<p>Funzioni linguistiche e comunicative: presentarsi e fornire generalità; salutare; chiedere informazioni su luogo e orari; indicare rapporti di famiglia; descrivere ambienti e oggetti di uso quotidiano; rispondere a un invito; esprimere parere; comprendere semplici annunci di lavoro e un'istruzione in ambiti quotidiani; routine quotidiane nel passato e nel futuro; collocare azioni ed eventi nel tempo e nello spazio in ambito biografico. Lessico: dati anagrafici; famiglia e amicizie, aspetto e carattere; la giornata, il lavoro e lo studio; la abitazione e i luoghi pubblici; la propria biografia; i propri progetti. Grammatica: articoli. Aggettivi dimostrativi, aggettivi possessivi, aggettivi qualificativi. Passato prossimo dei verbi regolari e irregolari. Futuro Semplice. Preposizioni semplici e articolate. Imperfetto negli usi biografici. Pronomi diretti e indiretti nelle più usuali routine.</p>
Modalità di verifica	