



Sistema Informativo Centri Territoriali Permanenti
per l'istruzione e la formazione in età adulta
della provincia di Bologna

Codice	198
Categoria	Italiano L2
Corso	Livello A2
Modulo	modulo intensivo
Ore	100
Standard	
Risultato atteso	E' in grado di comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza. E' in grado di comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. E' in grado di descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante, e di esprimere bisogni immediati.
Prerequisiti	Livello III Avvio IIIa Superamento A1, oppure IIIb Scolarità di base nella lingua di origine; conosce bene l'alfabeto latino; sufficiente conoscenza funzionale dell'italiano orale anche spontaneamente acquisita, sufficiente costruzione della frase e coniugazione all'indicativo presente; sufficiente comprensione e produzione scritta; limitato vocabolario, difficoltà con preposizioni articolate, e con altri tempi e modi verbali. Oppure IIIc Scolarità di base nella lingua di origine a cui si aggiunge una scolarità superiore, conclusa o meno; conoscenza di una o più lingue L2, o possesso di una lingua madre neolatina; buona capacità di trasposizione della lingua italiana L2 nella propria L1, in forza di competenze trasversali e metalinguistiche; scarsa o appena sufficiente conoscenza funzionale dell'italiano orale e scritto.
Competenze	Standard 1, livello 3: sa interagire in gruppi, anche di studio e di lavoro, su temi circoscritti e ben contestualizzati, superando con semplici strategie gli ostacoli alla comprensione. Sa produrre brevi monologhi di tipo informativo e descrittivo relativi ad esperienze personali o di altri, anche già accadute, ed esprimere semplicemente progetti e valutazioni personali. Standard 2, livello 3: sa comprendere un testo orale di breve estensione attinente alla vita quotidiana o ad ambiti istituzionali e professionali, pronunciato in modo lento con accento standard o prevalente nel territorio. Standard 3, livello 3: sa cogliere il contenuto generale di brevi testi a medio-alta complessità, come semplici materiali informativi, brevi descrizioni o narrazioni; le immagini e il contesto facilitano la comprensione. Standard 4, livello 3: sa usare la scrittura per l'interazione, in semplici testi che esprimano opinioni, gusti, sentimenti personali. Sa completare complessi formulari o documenti analoghi scrivendo semplici frasi.

Contenuti	<p>Funzioni linguistiche e comunicative: presentarsi e fornire generalità; salutare; chiedere informazioni su luogo; comprendere orari; indicare rapporti di famiglia; indicare il possesso; chiedere il permesso; chiedere il prezzo; routine quotidiane; descrivere ambienti e oggetti di uso quotidiano; rispondere a un invito; esprimere parere; comprendere semplici annunci di lavoro; eseguire una ricetta o un'istruzione in ambiti quotidiani; routine quotidiane nel passato e nel futuro; collocare azioni ed eventi nel tempo e nello spazio in ambito biografico. Lessico: modulistica con dati anagrafici; famiglia e amicizie, aspetto e carattere; la giornata, il lavoro e lo studio; la abitazione e i luoghi pubblici; la cucina italiana e del proprio paese; la propria vita biografia; i propri progetti. Grammatica: articoli. Aggettivi dimostrativi, possessivi, qualificativi. Passato prossimo dei verbi regolari e irregolari. Futuro Semplice. Preposizioni semplici e articolate. Imperfetto negli usi biografici. Pronomi diretti e indiretti nelle più usuali routine.</p>
Modalità di verifica	