



Sistema Informativo Centri Territoriali Permanenti per l'istruzione e la formazione in età adulta della provincia di Bologna

Codice	9
Categoria	Italiano L2
Corso	Livello B1
Modulo	Modulo 1
Ore	50
Standard	
Risultato atteso	E' in grado di comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. E' in grado di muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. E' in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. E' in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.
Prerequisiti	Livello III Arricchimento IIIa Superamento di A2 IIIb. Scolarità di base nella lingua di origine; ha una conoscenza di lingua italiana acquisita spontaneamente con una medio-lunga permanenza in Italia, ma ha bisogno di un insegnamento più strutturato. IIIb. Scolarità di base, media o alta nella lingua di origine; ha già una base di conoscenza di lingua italiana compiuta spontaneamente e favorita dalla lingua madre neolatina o dalla conoscenza di una o più L2, ma ha bisogno di un insegnamento strutturato.
Competenze	Standard 1, livello 3 Sa interagire in gruppi, anche di studio e di lavoro, su temi circoscritti e ben contestualizzati, superando con semplici strategie gli ostacoli alla comprensione. Sa produrre brevi monologhi di tipo informativo e descrittivo relativi ad esperienze personali o di altri, anche già accadute, ed esprimere semplicemente progetti e valutazioni personali. Standard 2, livello 3 Sa comprendere un testo orale di breve estensione attinente alla vita quotidiana o ad ambiti istituzionali e professionali, pronunciato in modo lento con accento standard o prevalente nel territorio. Standard 3, livello 3 Sa cogliere il contenuto generale di brevi testi a medio-alta complessità, come semplici materiali informativi, brevi descrizioni o narrazioni; le immagini e il contesto facilitano la comprensione Standard 4, livello 3 Sa usare la scrittura per l'interazione, in semplici testi che esprimano opinioni, gusti, sentimenti personali. Sa completare complessi formulari o documenti analoghi scrivendo semplici frasi.

Contenuti	<p>Funzioni linguistiche e comunicative: presentarsi e fornire generalità; salutare; chiedere informazioni su luogo; comprendere orari; indicare rapporti di famiglia; indicare il possesso; chiedere il permesso; chiedere il prezzo; routine quotidiane; descrivere ambienti e oggetti di uso quotidiano; rispondere a un invito; esprimere parere; comprendere semplici annunci di lavoro; eseguire una ricetta o un'istruzione in ambiti quotidiani; routine quotidiane nel passato e nel futuro; collocare azioni ed eventi nel tempo e nello spazio in ambito biografico; esprimere e motivare punti di vista; esprimere cause e conseguenze.</p> <p>Lessico: modulistiche; famiglia e amicizie, aspetto e carattere; la giornata, il lavoro e lo studio; la abitazione e i luoghi pubblici; la cucina italiana e del proprio paese; la propria biografia; i propri progetti; le emozioni e i sentimenti.</p> <p>Grammatica: Singolare e plurale con particolarità. Aggettivi e pronomi qualificativi e indefiniti. Comparativi e superlativi. Pronomi relativi. Presente indicativo, passato prossimo, passato imperfetto nei suoi vari usi, futuro semplice, condizionale. Pronomi diretti indiretti. Imperativo positivo e negativo. Le proposizioni di tempo.</p>
Modalità di verifica	