



**Sistema Informativo Centri Territoriali Permanenti**  
per l'istruzione e la formazione in età adulta  
della provincia di Bologna

Codice	10
Categoria	Italiano L2
Corso	Livello B1
Modulo	Modulo 2
Ore	50
Standard	
Risultato atteso	E' in grado di comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. E' in grado di muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. E' in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. E' in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.
Prerequisiti	Livello III Arricchimento  IIIa Superamento B1 - modulo 1. IIIb. Scolarità di base nella lingua di origine; ha una conoscenza di lingua italiana acquisita spontaneamente con una medio-lunga permanenza in Italia, ma ha bisogno di un insegnamento più strutturato. IIIb. Scolarità di base, media o alta nella lingua di origine; ha già una base di conoscenza di lingua italiana compiuta spontaneamente e favorita dalla lingua madre neolatina o dalla conoscenza di una o più L2, ma ha bisogno di un insegnamento strutturato.

Competenze	<p>Standard 1, livello 4 Sa intervenire e interagire in una conversazione di tipo informale, esprimendo il proprio punto di vista, motivando le proprie risposte e controbattendo al punto di vista altrui. Sa produrre semplici monologhi per narrare o esprimere opinioni.</p> <p>Standard 2, livello 4 Sa cogliere i punti essenziali di un testo esteso a condizione che sia usata una lingua standard e/o una varietà linguistica nota, che il messaggio sia ben strutturato, che tratti argomenti di interesse familiare e che le condizioni di ascolto non siano compromesse da rumori, e/o contusione.</p> <p>Standard 3, livello 4 Sa comprendere testi anche di argomento specialistico, purché di interesse, ben strutturati e rispondenti a criteri di alta comprensibilità. Sa cercare informazioni specifiche in una varietà di testi. Sa comprendere racconti con svolgimento lineare e linguaggio piano. Sa leggere a fini di studio.</p> <p>Standard 4, livello 4 Sa usare la scrittura l'interazione personale pubblica producendo semplici testi. Sa strutturare semplici testi in ambiti professionali e di studio su argomenti noti. Sa scrivere per sé appunti, brevi narrazioni e descrizioni.</p>
Contenuti	<p>Funzioni linguistiche e comunicative: presentarsi e fornire generalità; salutare; chiedere informazioni su luogo; comprendere orari; indicare rapporti di famiglia; indicare il possesso; chiedere il permesso; chiedere il prezzo; routine quotidiane; descrivere ambienti e oggetti di uso quotidiano; rispondere a un invito; esprimere parere; comprendere semplici annunci di lavoro; eseguire una ricetta o un'istruzione in ambiti quotidiani; routine quotidiane nel passato e nel futuro; collocare azioni ed eventi nel tempo e nello spazio in ambito biografico; esprimere e motivare punti di vista; esprimere cause e conseguenze; fare progetti di vita; fare ipotesi; esprimere stati d'animo; comprendere e dare consigli e suggerimenti.</p> <p>Lessico: modulistiche; famiglia e amicizie, aspetto e carattere; la giornata, il lavoro e lo studio; la abitazione e i luoghi pubblici; la cucina italiana e del proprio paese; la propria biografia; i propri progetti; le emozioni e i sentimenti; registri formali e informali per sostenere e accogliere opinioni, dare e ricevere consigli.</p> <p>Grammatica: singolare e plurale con particolarità. Aggettivi e pronomi qualificativi e indefiniti. Comparativi e superlativi. Pronomi relativi. Presente indicativo, passato prossimo, passato imperfetto nei suoi vari usi e nelle sue combinazioni con il passato prossimo, futuro semplice, condizionale. Pronomi diretti indiretti, e combinati nelle più frequenti espressioni quotidiane. Ci e ne. Imperativo positivo e negativo. Le proposizioni di tempo. Le proposizioni di causa. Il periodo ipotetico.</p>
Modalità di verifica	