



Sistema Informativo Centri Territoriali Permanenti
per l'istruzione e la formazione in età adulta
della provincia di Bologna

| | |
|----------------------|---|
| Codice | 15 |
| Categoria | Italiano L2 |
| Corso | Livello C1 |
| Modulo | Modulo 1 |
| Ore | 40 |
| Standard | |
| Risultato atteso | E' in grado di esprimersi in modo fluido, articolato e corretto in forma scritta e orale su argomenti quotidiani e non. |
| Prerequisiti | Per la partecipazione al corso occorre aver superato un test che accerta la conoscenza della lingua italiana almeno a un livello B2, come stabilito dal framework europeo. |
| Competenze | Sa presentarsi spiegando il proprio lavoro, percorso di studi, aspettative per il futuro in modo fluido e articolato. Sa risolvere in interazione situazioni relative alla quotidianità e ad argomenti non familiari. Sa presentare in modo allusivo e scherzoso. Sa partecipare alla conversazione senza sovrapporsi. Sa comporre testi strutturati, circa 400 parole, su argomenti di attualità di tipo argomentativi, narrativo. Saper usare la punteggiatura. Sa usare nomi di professioni (il ministro, la ministra; l'avvocato, l'avvocatessa). Sa usare nomi con doppio plurale (il muro/i muri, le mura). |
| Contenuti | L'articolo e la preposizione articolata con nomi propri, i cognomi, i soprannomi. Significati particolari dell'articolo determinativo (il giovedì andiamo al cinema) e indeterminativo (ho una paura...). Usi particolari del futuro: per attenuare, per esprimere un comando, una richiesta di scuse (Lei mi scuserà...; sarà come dice Lei...). Congiuntivo presente e composto. Verbi riflessivi nei modi e nei tempi indicati sopra. Le principali esclamazioni, interiezioni. Formazione degli avverbi di modo: in -mente (lentamente, fortemente), -oni (a tentoni, a cavalcioni). La metafora in ambiti comunicativi diversi (es.: articolo giornalistico, narrativa, proverbio, gastronomia). Lessico pertinente a: cronaca giornalistica, struttura del quotidiano, gastronomia. Vivere a Bologna e in provincia: storia, musei, monumenti, università, economia, luoghi di ritrovo, quartieri, scrittori ecc. Conversazione su attività riguardanti lo studio, il lavoro, il tempo libero, i settori d'interesse e inoltre il proprio Paese, l'attualità, Bologna, l'Italia usando termini appropriati e specifici ed esposizione orale articolata. |
| Modalità di verifica | |