

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Professionale Elettronico Serale**

Piano di Lavoro Annuale: ITALIANO - Livello 3

<b>MODULO N.5</b>	<b>Il testo argomentativo: tema, saggio breve, articolo di giornale</b>	
<b>Standard di Riferimento</b>	Standard Nazionali EDA	Area linguistica- livello 6.1, 6.3, 6.8, 6.12
	Standard Regionali EDA	Area dei linguaggi – 4.6
<b>Risultato Atteso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa costruire un testo argomentativi, quale un tema, un saggio breve, un articolo di opinione, tenendo conto della situazione comunicativa, del destinatario e dello scopo, e rispettando le specifiche testuali e le consegne date</li> </ul>	
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere le caratteristiche generali dell'argomentare</li> <li>• analizzare un testo argomentativi e rappresentarne la struttura</li> <li>• riconoscere le caratteristiche della persuasione e dei falsi ragionamenti</li> <li>• sperimentare le diverse procedure per produrre un testo argomentativi</li> <li>• individuare le caratteristiche testuali specifiche del "tema", del "saggio breve" , dell'articolo di opinione</li> <li>• progettare, pianificare le operazioni di scrittura e realizzare testi argomentativi scritti dalle varie tipologie</li> </ul>	
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dividere il testo in paragrafi individuando i nuclei tematici e concettuali</li> <li>• Diversificare lessico e struttura argomentativi in funzione di scopo e destinatario</li> <li>• Progettare il testo secondo la tipologia testuale richiesta</li> <li>• Costruire un discorso argomentativi chiaro e coerente, fondato su ragionamenti ed esemplificazioni e supportato da informazioni attendibili</li> <li>• pianificare le operazioni di produzione di un testo</li> </ul>	
<b>Durata ore</b>	<b>30</b>	

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Professionale Elettronico Serale**

**PERCORSO DI APPRENDIMENTO**

**Prerequisiti**

<p>conoscere le regole di morfologia e sintassi          riconoscere le differenze fra i differenti registri stilistici          saper individuare le relazioni logiche e temporali          individuare e focalizzare un tema          comprendere e articolare la traccia fornita          trarre informazioni da materiali testuali o iconici          utilizzare schemi, tabelle o mappe per pianificare il percorso espositivo</p>
---

**Fasi e Contenuti**

<i>Fase 1:</i> <b>Start</b>	<p><b>Attivazione conoscenze pregresse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scopo e funzione principali della comunicazione secondo il modello di Jakobson</li> </ul>
<i>Fase 2:</i> <b>Realizzazione</b>	<p>U. D. 1  <b>La struttura dell'argomentazione</b></p>
	<p>U. D. 2  <b>Caratteristiche e peculiarità delle diverse tipologie testuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Tema</li> </ul>
	<p>U. D. 3  <b>Caratteristiche e peculiarità delle diverse tipologie testuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Saggio breve</li> </ul>
	<p>U. D. 4  <b>Caratteristiche e peculiarità delle diverse tipologie testuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Articolo di opinione</li> </ul>
<i>Fase 3:</i> <b>Verifica</b>	<p>A Oggetto di osservazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper costruire un testo nel rispetto della coesione e della coerenza</li> <li>• Progettare e produrre dei testi secondo le diverse tipologie</li> </ul>
	<p>B Indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce le caratteristiche fondamentali di un testo, in rapporto alla coesione alla coerenza</li> <li>• utilizza correttamente gli strumenti di coesione</li> <li>• costruisce testi coerenti dal punto di vista stilistico, tematico, logico</li> <li>• sa adottare una forma linguistica adeguata alla tipologia testuale richiesta</li> </ul>
	<p>C Modalità di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• produzione di un testo scritto</li> </ul>

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Professionale Elettronico Serale**

<i>Fase 4:</i> <b>Diversificazione</b>	U.D. di Recupero : <ul style="list-style-type: none"><li>• Esercitazioni guidate: procedure per la produzione di un testo argomentativo</li></ul>
	U.D. di Approfondimento :
<i>Fase 5:</i> <b>Verifica dell'apprendimento</b>	Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Strutturazione di un testo argomentativo</li></ul>

Materiali / Testi / Strumenti:

Letture, dettati Materiale fotocopiato fornito dall'insegnante Esercizi grammaticali
--