

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Professionale Elettronico Serale**

**Piano di Lavoro Annuale: STORIA - Livello 2**

<b>MODULO N. 03</b>	<b>Alle origini dell'età contemporanea: la rivoluzione industriale, la rivoluzione americana e la rivoluzione francese</b>	
<b>Standard di Riferimento</b>	Standard Nazionali EDA	Area socio-economica STANDARD P Liv. 3.5, Liv. 4.2
	Standard Regionali EDA	Area sociale, sistema delle relazioni temporali: STANDARD ST2.6
<b>Risultato Atteso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa presentare in maniera coerente e ordinata gli eventi storici, utilizzando gli strumenti di informazione storica e individuando i relativi concetti-chiave e le correlazioni tra i molteplici aspetti della storia moderna.</li> </ul>	
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare le diverse tipologie di fonti e utilizzare gli strumenti di informazione storica</li> <li>• ordinare gli avvenimenti storici di natura diversa (geopolitici, economici, culturali e religiosi) relativi al periodo in esame ricostruire i principali eventi storici</li> <li>• schematizzare mediante diagrammi temporali le serie di fatti studiati</li> </ul>	
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esaminare una fonte storica, leggere e capire testi storiografici</li> <li>• Individuare i periodi significativi nelle ricostruzioni storiche</li> <li>• Tematizzare, distinguendo i fenomeni geopolitici, istituzionali, economici</li> <li>• Utilizzare con proprietà i concetti interpretativi fondamentali appresi nello studio dei fatti storici</li> <li>• Leggere ed interpretare cartogrammi</li> </ul>	
<b>Durata ore</b>	25	

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"Caduti della Direttissima" Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Professionale Elettronico Serale**

**PERCORSO DI APPRENDIMENTO**

**Prerequisiti**

<p>Conoscenza di eventi e processi di lungo periodo significativi nell'ambito della storia generale mondiale          Lettura e produzione di tabelle, grafici, diagrammi</p>
---

**Fasi e Contenuti**

<i>Fase 1:</i> <b>Start</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura dalla <u>Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino</u> (1789)</li> </ul>
<i>Fase 2:</i> <b>Realizzazione</b>	U. D. 1 <b>Dalla rivoluzione agraria al liberismo</b>
	U. D. 2 <b>Dalle innovazioni tecniche allo sviluppo tecnologico</b>
	U. D. 3 <b>La prima rivoluzione industriale: primato inglese</b>
	U. D. 4 <b>Le trasformazioni sociali</b>
	U. D. 5 <b>La rivoluzione americana</b>
	U. D. 6 <b>L'Ancien regime e disuguaglianze sociali</b>
	U. D. 7 <b>La Rivoluzione francese</b>
	U. D. 8 <b>Il congresso di Vienna</b>
<i>Fase 3:</i> <b>Verifica</b>	A Oggetto di osservazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comprensione dei concetti fondamentali del periodo in esame;</li> <li>• La lettura e l'interpretazione di mappe cronologiche e concettuali</li> </ul>
	B Indicatori: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sa esemplificare le concettualizzazioni piu' importanti relative al periodo in esame</li> <li>• sa leggere e interpretare mappe cronologiche e concettuali</li> <li>• sa descrivere sinteticamente gli eventi storici di medio e lungo periodo</li> </ul>
	C Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionario semistrutturato misto</li> <li>• Interrogazione orale in itinere</li> </ul>

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"Caduti della Direttissima" Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Professionale Elettronico Serale**

<i>Fase 4:</i> <b>Diversificazione</b>	U.D. di Recupero: <ul style="list-style-type: none"><li>• Cambiamenti economici e sociali della Rivoluzione Industriale</li></ul>
	U.D. di Approfondimento: <ul style="list-style-type: none"><li>• protagonisti e cause delle rivoluzioni e mutamenti successivi</li></ul>
<i>Fase 5:</i> <b>Verifica dell'apprendimento</b>	Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Questionario semistrutturato misto</li><li>• Interrogazione orale in itinere</li></ul>

Materiali / Testi / Strumenti:

libri di testo siti web Materiali e dispense fornite dall'insegnate
---