

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"Caduti della Direttissima" Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Professionale Elettronico Serale**

**Piano di Lavoro Annuale: TRATTAMENTO TESTI - Livello 1**

<b>MODULO N.4</b>	<b>Reti telematiche ed Internet Explorer</b>	
<b>Standard di Riferimento</b>	Standard Nazionali EDA	Area tecnologica STANDARD D Livelli 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.6, 2.7, 3.1
	Standard Regionali EDA	Area tecnologica STANDARD 1.3
<b>Risultato Atteso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa distinguere diversi tipi di reti e utilizza la rete <i>INTERNET</i> per comunicare, esplorare, raccogliere informazioni su argomenti specifici.</li> </ul>	
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare la posta elettronica</li> <li>• allegare file ad un messaggio di posta elettronica</li> <li>• navigare seguendo link e costruire un percorso di ricerca ipertestuale (non sequenziale)</li> <li>• trovare informazioni in Internet usando motori di ricerca</li> <li>• interrogare i motori di ricerca usando gli operatori booleani</li> </ul>	
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare usando la posta elettronica</li> <li>• Allegare file di qualsiasi tipo e leggere file allegati</li> <li>• Spostarsi in un sito percorrendo link e riprodurre la mappa concettuale.</li> <li>• Ricercare informazioni su di un argomento dato utilizzando motori di ricerca</li> <li>• Affinare le tecniche di ricerca</li> </ul>	
<b>Durata ore</b>	12- 14	

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"Caduti della Direttissima" Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Professionale Elettronico Serale**

**PERCORSO DI APPRENDIMENTO**

Prerequisiti

Capacità di orientarsi in ambiente Windows Conoscenza di Word
--

Fasi e Contenuti

<i>Fase 1:</i> <b>Start</b> (Durata: ore 1)	Esempio di navigazione guidata in un URL dato individuando alcuni elementi chiave ( Home page, links, ...).
<i>Fase 2:</i> <b>Realizzazione</b> (Durata: ore 8)	U.D.1 : <b>Primi passi internet</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprire un browser</li><li>• Indirizzi Web</li><li>• Visualizzare, salvare una pagina Web</li><li>• Chiudere il browser</li></ul>
	U.D.2 <b>Navigazione in Web</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprire un URL</li><li>• Percorre link ipertestuali nella navigazione</li><li>• Caricare i testi senza immagini di una pagina Web.</li><li>• Salvare le immagini di un sito Web.</li><li>• Navigare fino ad un sito desiderato.</li><li>• Creare segnalibri</li></ul>
	U.D.3 <b>Ricerca in Web</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• I motori di ricerca</li><li>• Definire i requisiti della ricerca</li><li>• Cercare mediante parola chiave.</li><li>• Cercare mediante i comuni operatori logici.</li></ul>
	U.D.4 <b>Posta elettronica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprire un programma di posta elettronica.</li><li>• Leggere e scrivere un messaggio.</li><li>• Allegare un file.</li><li>• Chiudere il programma di posta elettronica.</li></ul>

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Professionale Elettronico Serale**

<p><i>Fase 3:</i>  <b>Verifica</b>  (Durata: ore 2)</p>	<p>A. Oggetto di osservazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di ricerca di informazioni su Internet e l'uso pratico della posta elettronica</li> </ul>
	<p>B. Indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sa aprire un browser e usare un motore di ricerca</li> <li>• sa acquisire informazioni (testuali e grafiche) da un sito web</li> <li>• sa leggere un messaggio e rispondere allegando un file</li> </ul>
	<p>C. Modalità di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stampa l'elenco degli indirizzi (URL) dei cinque siti più pertinenti ad un dato argomento e</li> <li>• salvataggio di un'immagine correlata, lettura di un e-mail e risposta allegando un file.</li> </ul>
<p><i>Fase 4:</i>  <b>Diversificazione</b>  (Durata: ore 1)</p>	<p>U.D. di Recupero:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercare informazioni tramite un motore di ricerca</li> <li>• Leggere e scrivere un messaggio di posta elettronica.</li> </ul>
	<p>U.D. di Approfondimento :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La rubrica di posta elettronica, newsgroup, chat, Netiquette.</li> </ul>
<p><i>Fase 5:</i>  <b>Verifica dell'apprendimento</b>  (Durata: ore 1)</p>	<p>Modalità di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UD Rec Ricerca di un sito che tratta un dato argomento; lettura di un e-mail e risposta.</li> <li>• UD App Creazione e consultazione di una rubrica. Iscrizione ad un newsgroup</li> </ul>

Materiali / Testi / Strumenti:

<p>Brevi lezioni frontali di presentazione degli argomenti trattati;  Laboratorio di informatica: esercitazioni assistite e monitorate; produzione finale autonoma  Testo di riferimento: modulo 7 ECDL</p>
---