

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Caduti della Direttissima" Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Progetto Prisma – Operatore Meccanico

Piano di Lavoro Annuale: ITALIANO - Livello 3

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| MODULO N.5 | Il testo argomentativo: tema, saggio breve, articolo di giornale | |
| Standard di Riferimento | Standard Nazionali EDA | Area linguistica- livello 6.1, 6.3, 6.8, 6.12 |
| | Standard Regionali EDA | Area dei linguaggi – 4.6 |
| Risultato Atteso | <ul style="list-style-type: none"> • Sa costruire un testo argomentativi, quale un tema, un saggio breve, un articolo di opinione, tenendo conto della situazione comunicativa, del destinatario e dello scopo, e rispettando le specifiche testuali e le consegne date | |
| Attività | <ul style="list-style-type: none"> • conoscere le caratteristiche generali dell'argomentare • analizzare un testo argomentativi e rappresentarne la struttura • riconoscere le caratteristiche della persuasione e dei falsi ragionamenti • sperimentare le diverse procedure per produrre un testo argomentativi • individuare le caratteristiche testuali specifiche del "tema", del "saggio breve" , dell'articolo di opinione • progettare, pianificare le operazioni di scrittura e realizzare testi argomentativi scritti dalle varie tipologie | |
| Competenze | <ul style="list-style-type: none"> • Dividere il testo in paragrafi individuando i nuclei tematici e concettuali • Diversificare lessico e struttura argomentativi in funzione di scopo e destinatario • Progettare il testo secondo la tipologia testuale richiesta • Costruire un discorso argomentativi chiaro e coerente, fondato su ragionamenti ed esemplificazioni e supportato da informazioni attendibili • pianificare le operazioni di produzione di un testo | |
| Durata ore | 30 | |

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Caduti della Direttissima" Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Progetto Prisma – Operatore Meccanico

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Prerequisiti

| |
|---|
| <p>conoscere le regole di morfologia e sintassi riconoscere le differenze fra i differenti registri stilistici saper individuare le relazioni logiche e temporali individuare e focalizzare un tema comprendere e articolare la traccia fornita trarre informazioni da materiali testuali o iconici utilizzare schemi, tabelle o mappe per pianificare il percorso espositivo</p> |
|---|

Fasi e Contenuti

| | |
|--|--|
| <i>Fase 1:</i> Start | <p>Attivazione conoscenze pregresse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scopo e funzione principali della comunicazione secondo il modello di Jakobson |
| <i>Fase 2:</i> Realizzazione | <p>U. D. 1 La struttura dell'argomentazione</p> |
| | <p>U. D. 2 Caratteristiche e peculiarità delle diverse tipologie testuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Tema |
| | <p>U. D. 3 Caratteristiche e peculiarità delle diverse tipologie testuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Saggio breve |
| | <p>U. D. 4 Caratteristiche e peculiarità delle diverse tipologie testuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Articolo di opinione |
| <i>Fase 3:</i> Verifica | <p>A Oggetto di osservazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper costruire un testo nel rispetto della coesione e della coerenza • Progettare e produrre dei testi secondo le diverse tipologie |
| | <p>B Indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conosce le caratteristiche fondamentali di un testo, in rapporto alla coesione alla coerenza • utilizza correttamente gli strumenti di coesione • costruisce testi coerenti dal punto di vista stilistico, tematico, logico • sa adottare una forma linguistica adeguata alla tipologia testuale richiesta |
| | <p>C Modalità di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • produzione di un testo scritto |

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Caduti della Direttissima" Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Progetto Prisma – Operatore Meccanico

| | |
|--|---|
| <i>Fase 4:</i> Diversificazione | U.D. di Recupero : <ul style="list-style-type: none">• Esercitazioni guidate: procedure per la produzione di un testo argomentativo |
| | U.D. di Approfondimento : |
| <i>Fase 5:</i> Verifica dell'apprendimento | Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none">• Strutturazione di un testo argomentativo |

Materiali / Testi / Strumenti:

| |
|--|
| Lecture, dettati Materiale fotocopiato fornito dall'insegnante Esercizi grammaticali |
|--|