

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"Caduti della Direttissima" Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Progetto Prisma – Operatore Meccanico**

Piano di Lavoro Annuale: **STORIA - Livello 3**

<b>MODULO N. 03</b>	<b>Il mondo contemporaneo e i problemi del presente</b>	
<b>Standard di Riferimento</b>	Standard Nazionali EDA	Area socio-economica STANDARD P Liv. 1.2, Liv. 2.1
	Standard Regionali EDA	Area sociale, sistema delle relazioni temporali: STANDARD ST 2.3
<b>Risultato Atteso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e sa delineare gli eventi e i fenomeni sociopolitici più rilevanti nella seconda metà del XX secolo in Europa e nel mondo, stabilendo le opportune connessioni e avvalendosi del linguaggio settoriale specifico</li> </ul>	
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare le diverse tipologie di fonti e utilizzare gli strumenti di informazione storica</li> <li>• ordinare gli avvenimenti storici di natura diversa (geopolitici, economici, culturali e religiosi) relativi al periodo in esame</li> <li>• schematizzare mediante diagrammi temporali le serie di fatti studiati</li> </ul>	
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esaminare una fonte storica, leggere e capire testi storiografici</li> <li>• Individuare i periodi significativi nelle ricostruzioni storiche</li> <li>• Tematizzare, distinguendo i fenomeni geopolitici, istituzionali, economici</li> <li>• Utilizzare con proprietà i concetti interpretativi fondamentali appresi nello studio dei fatti storici</li> <li>• Leggere ed interpretare cartogrammi</li> </ul>	
<b>Durata ore</b>	25	

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"Caduti della Direttissima" Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Progetto Prisma – Operatore Meccanico**

**PERCORSO DI APPRENDIMENTO**

**Prerequisiti**

Conoscere a grandi linee le fasi di formazione dell'unità italiana
--

**Fasi e Contenuti**

<i>Fase 1:</i> <b>Start</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brainstorming su alcune parole chiave della contemporaneità: globalizzazione, economia mondo, intercultura, terrorismo, immigrazione, sottosviluppo, sviluppo sostenibile</li> </ul>
<i>Fase 2:</i> <b>Realizzazione</b>	U. D. 1 <b>L'Italia democratica</b>
	U. D. 2 <b>La società postindustriale</b>
	U. D. 3 <b>Il mondo attuale</b>
	U. D. 4 <b>Economia mondiale: globalizzazione</b>
	U. D. 5 <b>Sviluppo e sottosviluppo</b>
<i>Fase 3:</i> <b>Verifica</b>	A Oggetto di osservazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>La comprensione dei concetti fondamentali del periodo in esame;</li> <li>saper ricostruire le caratteristiche principali del processo storico chiamato "globalizzazione"</li> </ul>
	B Indicatori: <ul style="list-style-type: none"> <li>sa esemplificare le concettualizzazioni piu' importanti relative al periodo in esame</li> <li>sa leggere e interpretare mappe cronologiche e concettuali</li> <li>sa descrivere sinteticamente gli eventi storici di medio e lungo periodo</li> </ul>
	C Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none"> <li>Questionario semistrutturato misto</li> <li>Interrogazione orale in itinere</li> </ul>

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"Caduti della Direttissima" Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Progetto Prisma – Operatore Meccanico**

<i>Fase 4:</i> <b>Diversificazione</b>	U.D. di Recupero: <ul style="list-style-type: none"><li>• Il commercio internazionale</li></ul>
	U.D. di Approfondimento: <ul style="list-style-type: none"><li>• Organismi istituzionali mondiali</li></ul>
<i>Fase 5:</i> <b>Verifica dell'apprendimento</b>	Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Questionario semistrutturato misto</li><li>• Interrogazione orale in itinere</li></ul>

Materiali / Testi / Strumenti:

libri di testo siti web Materiali e dispense fornite dall'insegnate
---