

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Operatore dei Servizi Sociali**

**Piano di Lavoro Annuale: DIRITTO - Livello 1**

<b>MODULO N.3</b>	<b>Lineamenti basilari dell'economia politica standard di riferimento</b>	
<b>Standard di Riferimento</b>	Standard Nazionali EDA	Area socio-economica STANDARD A Liv.4.5-4.6
	Standard Regionali EDA	Area sociale STANDARD 1.4- 2.2
<b>Risultato Atteso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dato un determinato contesto della vita reale sa distinguere i bisogni economici dagli oggetti che li soddisfano e dai soggetti che partecipano ai flussi economici all'interno dei diversi sistemi economici;</li> <li>• sa distinguere i vari tipi di mercato a livello nazionale ed internazionale con i relativi riflessi sociali, politici e monetari, distinguendone i presupposti economici e le conseguenze</li> </ul>	
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere i caratteri fondamentali dei bisogni e dei beni economici</li> <li>• distinguere le relazioni che intercorrono fra i soggetti economici</li> <li>• conoscere i diversi sistemi economici</li> <li>• distinguere i diversi tipi di mercato</li> <li>• conoscere i caratteri del bene economico moneta</li> <li>• distinguere le peculiarità interconnesse fra economia sviluppata e sottosviluppata</li> </ul>	
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare i bisogni economici con le diverse modalità di soddisfazione riscontrabili nei diversi sistemi economici, nei paesi sviluppati e in quelli sottosviluppati.</li> <li>• Individuare i caratteri peculiari della scienza economica</li> <li>• Fornire esempi pertinenti.</li> </ul>	
<b>Durata ore</b>		

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Operatore dei Servizi Sociali**

**PERCORSO DI APPRENDIMENTO**

**Prerequisiti**

--

**Fasi e Contenuti**

<i>Fase 1:</i> <b>Start</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisi di situazioni reali tratte da mezzi d'informazione, riferibili ai concetti da studiare.</li></ul>
<i>Fase 2:</i> <b>Realizzazione</b>	U.D.1 <b>Il sistema economico:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• i bisogni,</li><li>• gli oggetti dell'economia,</li><li>• i principali sistemi economici,</li><li>• i soggetti economici.</li></ul>
	U.D.2 <b>Il mercato:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• la nozione di mercato,</li><li>• il prezzo,</li><li>• la domanda,</li><li>• l'offerta,</li><li>• le forme di mercato.</li></ul>
	U.D.3 <b>La moneta:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• l'inflazione,</li><li>• le banche,</li><li>• l'euro</li><li>• l'unione europea.</li></ul>
	U.D.4 <b>Il lavoro e il suo rapporto con lo sviluppo e il sottosviluppo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• occupazione e disoccupazione,</li><li>• stati ricchi e stati poveri,</li><li>• globalizzazione.</li></ul>

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"Caduti della Direttissima" Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Operatore dei Servizi Sociali**

<i>Fase 3: <b>Verifica</b></i>	A. Oggetto di osservazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprensione del concetto di sistema economico nazionale ed internazionale</li> </ul>
	B. Indicatori: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sa individuare il concetto di sistema economico in relazione con le peculiarità proprie di quello italiano.</li> <li>• sa distinguere le conseguenze economiche che dipendono da decisioni e situazioni esterne rispetto a quelle influenzabili a livello nazionale</li> </ul>
	C. Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quesiti a risposta breve</li> </ul>
<i>Fase 4: <b>Diversificazione</b></i>	U.D. di Recupero: <ul style="list-style-type: none"> <li>• il mercato globale</li> </ul>
	U.D. di Approfondimento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• il problema della concorrenza dei prodotti cinesi sul mercato italiano</li> </ul>
<i>Fase 5: <b>Verifica dell'apprendimento</b></i>	Modalità di recupero: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quesiti a risposte brevi.</li> </ul>

Materiali / Testi / Strumenti:

Libro di testo: Italia Europa Mondo Articoli di quotidiani economici
---