

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Operatore dei Servizi Sociali**

**Piano di Lavoro Annuale: INGLESE - Livello 2**

<b>MODULO N.3</b>	<b>Growing up</b>	
<b>Standard di Riferimento</b>	Standard Nazionali EDA	Area Linguaggi: St A liv.3.7,3.8, 3.9; St B liv.3.1, 3.5; St C liv.4.4, St D liv.3.8
	Standard Regionali EDA	Area linguaggi: St 1 liv.3, St 2 liv.3, St 3 liv.4, St.4 liv.4
<b>Risultato Atteso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge e comprende testi in L2 di argomento specialistico del proprio ambito professionale relativi alla fase dell'adolescenza e alle problematiche ad essa connesse</li> </ul>	
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere un testo in L2 utilizzando tecniche di skimming e scanning</li> <li>• Individuare i nuclei informativi del testo e riportarli in modo fluente, discorsivo.</li> </ul>	
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, comprendere ed individuare le informazioni essenziali del testo</li> <li>• Esporre le informazioni ricavate in modo appropriato e fluente</li> </ul>	
<b>Durata ore</b>	<b>20</b>	

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Operatore dei Servizi Sociali**

**PERCORSO DI APPRENDIMENTO**

**Prerequisiti**

Sa comunicare in L2 utilizzando le funzioni sintattiche e grammaticali adatte ad affrontare situazioni del quotidiano, utilizzando un vocabolario di circa 700 parole di uso corrente e lessico specifico del linguaggio sociologico

**Fasi e Contenuti**

<i>Fase 1:</i> <b>Start</b> (Durata: 1 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentazione degli argomenti del modulo attraverso immagini, fotografie e diagrammi.</li> </ul>
<i>Fase 2:</i> <b>Realizzazione</b> (Durata: 12 ore)	U.D.1: <b>What is like to be a teenager?</b>
	U.D.2: <b>Adolescent Development</b>
	U.D.3: <b>The Opportunities of Adolescence</b>
<i>Fase 3:</i> <b>Verifica</b> (Durata: 2 ore)	A. Oggetto di osservazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>Partendo dal testo individuazione, comprensione e rielaborazione delle informazioni apprese.</li> <li>Sintesi scritta e/o orale dei nuclei concettuali trattati.</li> <li>Attività di report</li> </ul>
	B. Indicatori: <ul style="list-style-type: none"> <li>Partendo dal testo sa individuare, comprendere e rielaborare i concetti informativi più rilevanti.</li> <li>Sa riportare in modo fluente e formalmente adeguato i concetti appresi</li> </ul>
	C. Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none"> <li>Esercizi di skimming, scanning, reading comprehension, questionari a risposte aperte. Produzione di un breve testo di sintesi.</li> </ul>
<i>Fase 4:</i> <b>Diversificazione</b> (Durata: 3 ore)	U.D. di Recupero : <ul style="list-style-type: none"> <li>Esercitazioni aggiuntive sulle metodologie di lettura.</li> <li>Ampliamento del lessico e rinforzo delle strutture grammaticali</li> </ul>
	U.D. di Approfondimento : <ul style="list-style-type: none"> <li>Approfondimento e ricerca sui temi che hanno maggiormente interessato gli studenti</li> </ul>

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Operatore dei Servizi Sociali**

<i>Fase 5:</i> <b>Verifica dell'apprendimento</b> (Durata: 2 ore)	Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Esercizi di skimming, scanning, reading comprehension, questionari a risposte aperte. Produzione di un breve testo di sintesi.</li></ul>
---	--

**Materiali / Testi / Strumenti:**

Materiale vario: testi scritti, registrazioni, articoli di giornale, materiale autentico scaricato da Internet Lezioni frontali Lavoro in coppia, in gruppo, individuale Laboratorio linguistico
---