

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Operatore dei Servizi Sociali

Piano di Lavoro Annuale: ITALIANO - Livello 1

MODULO N.6	La frase complessa	
Standard di Riferimento	Standard Nazionali EDA	standard C liv 5 5.2 5.3 5.4 5.5 5.6 5.7 liv 6 6.2 6.3 6.5 6.4
	Standard Regionali EDA	Area Linguaggi STANDARD 3 Liv. 3.5
Risultato Atteso	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i rapporti logici tra le proposizioni • Capisce la struttura logica nei periodi 	
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, classificare, trasformare proposizioni • Analizzare il periodo 	
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare la proposizione principale • Distinguere i rapporti di coordinazione, subordinazione • Applicare le regole della concordanza dei tempi verbali • Trasformare il discorso diretto in discorso indiretto • Distinguere i diversi tipi di proposizione subordinate • Formulare frasi complesse sintatticamente corrette 	
Durata ore	16	

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Operatore dei Servizi Sociali

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Prerequisiti

Conosce gli elementi della frase semplice ed i loro ruoli

Fasi e Contenuti

<i>Fase 1:</i> Start	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi e correzione di un testo scritto da un alunno
<i>Fase 2:</i> Realizzazione	U. D. 1 La struttura del periodo <ul style="list-style-type: none"> • la proposizione principale • proposizioni coordinate e subordinate
	U. D. 2 La proposizione principale indipendente <ul style="list-style-type: none"> • i vari tipi di proposizione indipendente • le proposizioni incidentali
	U. D. 3 La coordinazione <ul style="list-style-type: none"> • le diverse forme di coordinazione • le proposizioni coordinate • i diversi tipi di proposizioni coordinate
	U. D. 4 La subordinazione <ul style="list-style-type: none"> • le proposizioni subordinate • le subordinate complete, relative, circostanziali
	U.D.5: Il discorso diretto, il discorso indiretto <ul style="list-style-type: none"> • il discorso diretto, indiretto e indiretto libero
<i>Fase 3:</i> Verifica	A Oggetto di osservazione: <ul style="list-style-type: none"> • Progettare, produrre, analizzare un brano sintatticamente corretto
	B Indicatori: <ul style="list-style-type: none"> • sa riconoscere le strutture fondamentali della frase complessa • sa individuare la proposizione principale e le coordinate • sa riconoscere le principali subordinate • sa usare correttamente i tempi verbali nelle proposizioni subordinate • - sa trasformare il discorso diretto in indiretto
	C Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none"> • prove strutturate

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Operatore dei Servizi Sociali

<i>Fase 4:</i> Diversificazione	U.D. di Recupero: <ul style="list-style-type: none">• individuare la proposizione principale e distinguere i rapporti di coordinazione e subordinazione• usare in modo corretto i modi e i tempi nelle proposizioni subordinate
<i>Fase 5:</i> Verifica dell'apprendimento	Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none">• esercizi di riconoscimento• esercizi di concordanza

Materiali / Testi / Strumenti:

Letture Dettati Materiale fotocopiato fornito dall'insegnante Esercizi grammaticali
--