

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Operatore dei Servizi Sociali

Piano di Lavoro Annuale: STORIA - Livello 1

MODULO N.1	LA PREISTORIA	
Standard di Riferimento	Standard Nazionali EDA	
	Standard Regionali EDA	
Risultato Atteso	<ul style="list-style-type: none"> • Sa individuare sulla linea del tempo il prima e il dopo ed i fenomeni coevi. 	
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • individuare le diverse tipologie di fonti che contribuiscono ad individuare le varie forme di ominide • individuare i vari tipi di evoluzione con le relative attività svolte per sopravvivere • individuare le capacità di interagire fra le varie tribù di homo sapiens sapiens 	
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Esaminare una fonte storica, leggere e capire testi storiografici • Individuare i periodi significativi nelle ricostruzioni storiche • Tematizzare, distinguendo i fenomeni geopolitici, istituzionali, economici • Utilizzare con proprietà i concetti interpretativi fondamentali appresi nello studio dei fatti storici • Leggere ed interpretare cartogrammi • Individuare, mediante un metodo da apprendere, le possibilità di errore nella ricostruzione storiografica 	
Durata ore	10	

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Operatore dei Servizi Sociali

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Prerequisiti

Conoscere le scienze ausiliarie per la ricostruzione della storiografia

Fasi e Contenuti

<p><i>Fase 1:</i> Start (Durata: ore 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il fenomeno del rapporto uomo ambiente (vedi antropologia) • Il problema della ricostruzione storica e dell'utilizzo critico delle fonti • Lettura e commento di alcuni brani tratti da riviste storiche.
<p>Fase 2: Realizzazione (Durata: ore 22)</p>	<p>U. D. 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire gli strumenti e i metodi di sopravvivenza e i criteri per riconoscere la suddivisione delle classi sociali
	<p>U. D. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare la nascita delle regole di comune convivenza
	<p>U. D. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare la nascita del concetto che porti alla conciliazione fra tribù per lo sfruttamento della terra e del bestiame autoctono
	<p>U. D. 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare il fenomeno della comprensione e della diversificazione fra proprietà e possesso
<p><i>Fase 3:</i> Verifica (Durata: ore 2)</p>	<p>A Oggetto di osservazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comprensione dei concetti fondamentali del periodo in esame; • La lettura e l'interpretazione di mappe cronologiche e concettuali
	<p>B Indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sa esemplificare le concettualizzazioni piu' importanti relative al periodo in esame • sa leggere e interpretare mappe cronologiche e concettuali • sa descrivere sinteticamente gli eventi storici di medio e lungo periodo
	<p>C Modalità di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionario semistrutturato misto • Interrogazione orale in itinere

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Caduti della Direttissima" Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Operatore dei Servizi Sociali

<i>Fase 4:</i> Diversificazione	U.D. di Recupero:
	U.D. di Approfondimento:
<i>Fase 5:</i> Verifica dell'apprendimento (Durata: ore 2)	Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none">• Questionario semistrutturato misto• Interrogazione orale in itinere

Materiali / Testi / Strumenti:

libri di testo siti web Materiali e dispense fornite dall'insegnante
--