

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Operatore dei Servizi Sociali

Piano di Lavoro Annuale: **STORIA - Livello 1**

MODULO N.9	DAL 1900 ALLA PRIMA GUERRA MONDIALE	
Standard di Riferimento	Standard Nazionali EDA	Area socio-economica STANDARD P Liv. 1.2, Liv. 2.1
	Standard Regionali EDA	Area sociale, sistema delle relazioni temporali: STANDARD ST2.3
Risultato Atteso	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere ed interpretare in un’ottica internazionalistica la nuova economia europea, nonché la nuova società europea facendo parallelismi fra la società e l’ economia degli Stati Uniti, della Russia, della Cina e del Giappone • Interpretare su carte, su documenti, su fonti, per mezzo di dossier e di interviste l’esclusione culturale dei paesi dell’ America Latina, dell’ Africa e del mondo arabo • Saper individuare le giuste esigenze della nuova classe borghese industriale e delle frange più velleitaristiche della medesima borghesia presentata anche da Gabriele D’Annunzio e dai gusti e dagli stili di vita nuovi 	
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare la motivazione della predilezione dello stile Liberty, del neo classicismo, del dandismo e del superonismo nascente • Saper individuare le motivazioni dei nuovi nazionalismi e degli irredentismi • Saper individuare le motivazioni dei nuovi gusti nell’ arredamento anche quando si orienta verso forme di arte particolari come l’Art Deco 	
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i nuovi gusti nella scelta dei modelli delle automobili da parte della classe borghese • Saper individuare le motivazioni delle condizioni di vita del proletariato urbano e rurale • Saper individuare le trasformazioni del liberismo economico: si vedano le teorie di Keines, Taylor, Ford e J.S.Mill • Saper individuare la nuova terminologia storica • Saper individuare le motivazioni della nascita del qualunquismo politico • Saper individuare l’ideologia futurista di F.T.Marinetti ed i quattordici punti del futurismo italiano • Saper individuare le motivazioni delle scelte artistiche e delle mode nell’ abbigliamento in Italia, in Europa e negli Stati Uniti • Saper individuare le motivazioni delle prime conquiste coloniali italiane in Africa e la motivazione della parodia nei confronti del Negus 	
Durata ore	20	

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Caduti della Direttissima" Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Operatore dei Servizi Sociali

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Prerequisiti

Saper individuare le motivazioni della formazione della società moderna e il legame con la narrativa neo realistica

Fasi e Contenuti

<i>Fase 1:</i> Start (Durata: ore 3)	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare le motivazioni delle crisi d' identità dell'uomo di questo periodo • Saper individuare la nuova gestione del quotidiani in base a ciò che fornisce l' industria di questo periodo
Fase 2: Realizzazione (Durata: ore 22)	U.D.1 <ul style="list-style-type: none"> • Saper decodificare i nuovi messaggi culturali e le nuove esigenze di svago della società del primo Novecento
	U.D.2 <ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare i conflitti all'interno dei governi degli Stati moderni e i desideri di rivincita rispetto al passato
	U.D.3 <ul style="list-style-type: none"> • Saper interpretare i nuovi fenomeni che accadono nelle colonie d'Africa ed Asia
	U.D.4 <ul style="list-style-type: none"> • Saper interpretare le cause dell'aumento dell'immigrazione e dell'emigrazione
<i>Fase 3:</i> Verifica (Durata: ore 2)	A Oggetto di osservazione: <ul style="list-style-type: none"> • La comprensione dei concetti fondamentali del periodo in esame; • la lettura e l'interpretazione di mappe cronologiche e concettuali
	B Indicatori: <ul style="list-style-type: none"> • sa esemplificare le concettualizzazioni piu' importanti relative al periodo in esame • sa interpretare le nuove esigenze delle classi sociali e dei problemi del proletariato urbano e rurale • saper interpretarle esigenze di modificare lo "statuto dei lavoratori"
	C Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none"> • Questionario semistrutturato misto • Interrogazione orale in itinere

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Operatore dei Servizi Sociali

<i>Fase 4:</i> Diversificazione	U.D. di Recupero:
	U.D. di Approfondimento:
<i>Fase 5:</i> Verifica dell'apprendimento (Durata: ore 2)	Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none">• Questionario semistrutturato misto• Interrogazione orale in itinere

Materiali / Testi / Strumenti:

libri di testo siti web Materiali e dispense fornite dall'insegnante
--