

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"Caduti della Direttissima" Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Sirio Ragioneria**

**Piano di Lavoro Annuale: ECONOMIA POLITICA - Livello 3**

<b>MODULO N.1</b>	<b>IL CICLO E LA POLITICA ECONOMICA</b>	
<b>Standard di Riferimento</b>	Standard Nazionali EDA	Area Socio economica:Standard C- liv.3.3;3.5;3.6;3.7;4.4;4.5
	Standard Regionali EDA	Ambito Relaz. Economiche:St 1.3; St. 5.4 e 5.5
<b>Risultato Atteso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa individuare le diverse fasi del ciclo economico</li> <li>• sa utilizzare le conoscenze per valutare gli interventi di politica economica appropriati, sia nel breve (recessione o espansione) che nel lungo periodo(sviluppo).</li> </ul>	
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizzare il ciclo economico e le sue fasi(crisi,recessione,ripresa,espansione);</li> <li>• analizzare i diversi tipi di intervento congiunturale da parte dello Stato;</li> <li>• analizzare il concetto e i fattori dello sviluppo;</li> <li>• valutare quali sono gli effetti e i vincoli delle politiche economiche nella realizzazione degli obiettivi macroeconomici;</li> <li>• evidenziare il ruolo fondamentale dello Stato nello sviluppo.</li> </ul>	
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettere a confronto la situazione economica congiunturale di diversi paesi;</li> <li>• Utilizzare la metodologia grafica nell'impostazione macroeconomica keynesiana;</li> <li>• Riconoscere componenti,teorie,indici e limiti dello sviluppo economico nelle società contemporanee;</li> <li>• Comprendere il ruolo propulsivo dello Stato ai fini dello sviluppo all'interno della teoria keynesiana.</li> </ul>	
<b>Durata ore</b>	10	

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"Caduti della Direttissima" Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Sirio Ragioneria**

**PERCORSO DI APPRENDIMENTO**

**Prerequisiti**

Saper costruire semplici diagrammi cartesiani.  
 Conoscere il ruolo degli operatori in un sistema economico.  
 Distinguere fra una scienza descrittiva (economica politica) e una scienza prescrittiva (politica economica).

**Fasi e Contenuti**

<i>Fase 1:</i> <b>Start</b> (Durata: min.30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi di situazioni reali tratte da mezzi d'informazione, riferibili ai concetti da studiare.</li> </ul>
<i>Fase 2:</i> <b>Realizzazione</b> (Durata: ore 7)	U.D.1. <b>Il ciclo economico.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le quattro fasi del ciclo economico;</li> <li>• alcune teorie del ciclo economico.</li> </ul>
	U.D.2 <b>Lo sviluppo economico.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• concetto e fattori dello sviluppo economico;</li> <li>• gli indici dello sviluppo economico;</li> <li>• ambiente e sviluppo sostenibile.</li> </ul>
	U.D.3 <b>La politica economica.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liberismo e interventismo;</li> <li>• le politiche keynesiane;</li> <li>• la politica monetaria;</li> <li>• la politica fiscale.</li> </ul>
<i>Fase 3:</i> <b>Verifica</b> (Durata: ore 1)	A. Oggetto di osservazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizzare la congiuntura economica e individuare gli interventi di politica economica.</li> </ul>
	B. Indicatori: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sa usare il linguaggio specifico della disciplina;</li> <li>• sa individuare le diverse fasi del ciclo economico (crisi, recessione, ripresa, espansione);</li> <li>• sa cogliere la differenza del ruolo dello Stato nel modello neoclassico e nel modello keynesiano.</li> </ul>
	C. Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• quesiti a risposte brevi.</li> </ul>

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Sirio Ragioneria**

<i>Fase 4:</i> <b>Diversificazione</b> (Durata: ore 1 )	U.D. di Recupero: <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le fasi economiche di recessione ed espansione.</li></ul>
	U.D. di Approfondimento: <ul style="list-style-type: none"><li>• Discutere la problematica dello sviluppo sostenibile.</li></ul>
<i>Fase 5:</i> <b>Verifica dell'apprendimento</b> (Durata: min. 30 )	Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Quesiti a risposte brevi.</li></ul>

**Materiali / Testi / Strumenti:**

Libro di testo (Falletti-Maggi, Manuale di Economia politica, Elemond scuola & azienda).  
Quotidiani economici (Il sole 24 ore, Italia oggi) e pagine economiche di quotidiani (La Repubblica), ricerca documenti su internet (siti dei quotidiani citati e siti istituzionali).  
Discussione guidata in classe, analisi di casi, approfondimenti su temi di attualità collegati agli argomenti studiati, ripetizione collettiva/a gruppi delle lezioni precedenti.