

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Caduti della Direttissima" Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Sirio Ragioneria

Piano di Lavoro Annuale: SCIENZE DELLE FINANZE - Livello 3

MODULO N.3	L' ECONOMIA FINANZIARIA PUBBLICA	
Standard di Riferimento	Standard Nazionali EDA	Area Socio economica: Standard C - liv. 3.4; 3.5; 3.7; 4.4; 4.5; 4.6; 4.8; 5.2; 5.3
	Standard Regionali EDA	Area Sociale: Ambito Relaz Socio-pol St 2.2;2.4; Ambito Relaz. Economiche: St 3.3;5.5
Risultato Atteso	<ul style="list-style-type: none"> • Sa distinguere le caratteristiche dello Stato liberista e dello Stato interventista in relazione all'evoluzione storica del concetto di finanza pubblica: da finanza neutrale a finanza funzionale; • sa descrivere il ruolo della finanza pubblica come parte integrante del sistema economico nazionale e come strumento di politica economica(fiscale e monetaria). 	
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • analizzare le cause principali che determinano il "fallimento"del mercato,riconoscendo le ragioni che giustificano l'intervento dello Stato in economia; • analizzare le differenti posizioni della scuola liberista e di quella keynesiana sull'intervento dello Stato in economia; • definire il concetto di finanza neutrale,di finanza compensativa e di finanza funzionale; • distinguere le funzioni specifiche dell'attività pubblica che spettano ai diversi livelli di governo(centrale e locale); • definire e classificare la spesa pubblica,illustrando i motivi della sua crescita; • analizzare le cause della crescita del debito pubblico nelle economie moderne. 	
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere settore pubblico e settore privato,rispettive aree di intervento e loro limiti; • Individuare gli strumenti dell'intervento pubblico e le principali modalità del loro funzionamento; • Illustrare le ragioni che hanno portato alla privatizzazione di molte imprese pubbliche("fallimento"dello Stato); • Discutere il nuovo ruolo dello Stato:da produttore di servizi a regolatore e controllore dei mercati. 	
Durata ore	8	

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Caduti della Direttissima" Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Sirio Ragioneria

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Prerequisiti

<p>Aver acquisito il concetto di sistema economico. Conoscere i meccanismi di funzionamento del libero mercato. Distinguere il ruolo dei diversi soggetti istituzionali nel sistema economico.</p>
--

Fasi e Contenuti

Fase 1: Start (Durata: min.30)	<ul style="list-style-type: none"> Analisi di situazioni reali tratte da mezzi d'informazione, riferibili ai concetti da studiare.
Fase 2: Realizzazione (Durata: ore 5)	<p>U.D.1 Stato e mercato</p> <ul style="list-style-type: none"> il fallimento del mercato; dalla scienza delle finanze all'economia pubblica; il fallimento dello stato; verso un nuovo tipo di intervento pubblico.
	<p>U.D.2 La spesa pubblica</p> <ul style="list-style-type: none"> la composizione della spesa pubblica; le ragioni della crescita della spesa pubblica; l'efficienza della spesa pubblica.
Fase 3: Verifica (Durata: ore 1)	<p>A. Oggetto di osservazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> analizzare l'evoluzione del ruolo dello Stato in economia.
	<p>B. Indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> sa usare il linguaggio specifico della disciplina; sa individuare le ragioni del fallimento del mercato; sa individuare le ragioni del fallimento dello Stato; sa mettere in relazione la spesa pubblica con gli obiettivi di politica economica.
	<p>C. Modalità di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> quesiti a risposte brevi.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Sirio Ragioneria

<i>Fase 4:</i> Diversificazione (Durata: ore 1)	U.D. di Recupero: <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le ragioni dell'evoluzione del concetto di finanza pubblica.
	U.D. di Approfondimento: <ul style="list-style-type: none"> • Discutere la distinzione tra efficienza tecnica (mercato) ed efficienza allocativa (spesa pubblica).
<i>Fase 5:</i> Verifica dell'apprendimento (Durata: min. 30)	Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none"> • Quesiti a risposte brevi.

Materiali / Testi / Strumenti:

Libro di testo: Falletti-Maggi-Piperno, Manuale di Economia e Finanza Pubblica, Elemond scuola & azienda.
 Quotidiani economici (Il sole 24 ore, Italia oggi) e pagine economiche di quotidiani (La Repubblica), ricerca documenti su internet (siti dei quotidiani citati e siti istituzionali).
 Discussione guidata in classe, analisi di casi, approfondimenti su temi di attualità collegati agli argomenti studiati, ripetizione collettiva/a gruppi delle lezioni precedenti.