

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"Caduti della Direttissima" Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Sirio Ragioneria**

**Piano di Lavoro Annuale: SCIENZE DELLE FINANZE - Livello 3**

<b>MODULO N.4</b>	<b>IL FINANZIAMENTO DELL'ATTIVITA' PUBBLICA</b>	
<b>Standard di Riferimento</b>	Standard Nazionali EDA	Area Socio economica: Standard C-liv.3.1;3.3;3.5;4.1;4.8;5.4
	Standard Regionali EDA	Ambito Relaz Socio-pol St 1.3; Ambito Relaz. Economiche:St 2.1;5.4
<b>Risultato Atteso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa descrivere le diverse fonti e le principali classificazioni delle entrate pubbliche necessarie allo Stato per far fronte agli obiettivi di spesa programmati;</li> <li>• sa descrivere gli effetti macroeconomici dei vari tipi di imposta mettendoli in relazione con gli obiettivi sia di politica economica che di "equità sociale".</li> </ul>	
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• classificare le entrate pubbliche tenendo conto delle diverse fonti di provenienza;</li> <li>• definire e descrivere il patrimonio dello Stato;</li> <li>• analizzare le caratteristiche fondamentali delle varie tipologie di imposte (sui redditi,sui consumi,sul patrimonio,sui profitti);</li> <li>• analizzare la diversità degli effetti relativi alle varie firme di entrata;</li> <li>• definire il debito pubblico e individuarne le tipologie;</li> <li>• valutare le opportunità di scelta tra finanza straordinaria e debito pubblico;</li> <li>• valutare gli effetti del debito pubblico sul piano macroeconomico.</li> </ul>	
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere le diverse tipologie di entrate;</li> <li>• Mettere in relazione gli strumenti di politica fiscale con gli obiettivi di politica economica pianificati;</li> <li>• Illustrare il significato dei vari indicatori di pressione fiscale;</li> <li>• Collegare il livello di pressione fiscale con il diverso ruolo dello Stato in economia secondo le concezioni liberiste ed interventiste.</li> </ul>	
<b>Durata ore</b>	14	

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Caduti della Direffissima”Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Sirio Ragioneria**

**PERCORSO DI APPRENDIMENTO**

**Prerequisiti**

<p>Aver acquisito il concetto di sistema economico.          Conoscere i meccanismi di funzionamento del libero mercato.          Distinguere il ruolo dei diversi soggetti istituzionali nel sistema economico.</p>
--

**Fasi e Contenuti**

<p><i>Fase 1:</i>  <b>Start</b>          (Durata: min.30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi di situazioni reali tratte da mezzi d'informazione, riferibili ai concetti da studiare.</li> </ul>
<p><i>Fase 2:</i>  <b>Realizzazione</b>          (Durata: ore 11)</p>	<p>U.D.1  <b>Teoria dell'imposta.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• classificazione delle imposte;</li> <li>• imposte dirette e indirette;</li> <li>• imposte reali e personali;</li> <li>• imposte generali e speciali;</li> <li>• imposte proporzionali, progressive e regressive.</li> </ul>
	<p>U.D.2  <b>Effetti economici dell'imposta.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• evasione fiscale ed elusione;</li> <li>• rimozione;</li> <li>• traslazione nelle diverse forme di mercato;</li> <li>• ammortamento.</li> </ul>
	<p>U.D.3  <b>Principali tipologie di imposte.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sui redditi;</li> <li>• sui consumi;</li> <li>• sul patrimonio;</li> <li>• sui profitti.</li> </ul>
	<p>U.D.4  <b>Il debito pubblico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il finanziamento della spesa attraverso il debito pubblico;</li> <li>• alternativa tra vari tipi di finanziamento del fabbisogno;</li> <li>• il debito pubblico in Italia: origine e problemi.</li> </ul>
	<p>U.D.5  <b>Il governo locale.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i vantaggi della decentralizzazione;</li> <li>• la ripartizione delle funzioni tra diversi livelli di governo;</li> <li>• il finanziamento dei governi locali.</li> </ul>

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Sirio Ragioneria**

<p><i>Fase 3:</i>  <b>Verifica</b>  (Durata: ore 1)</p>	<p>A. Oggetto di osservazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizzare le tipologie di entrate in relazione agli obiettivi di politica economica.</li> </ul>
	<p>B. Indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sa usare il linguaggio specifico della disciplina;</li> <li>• sa individuare i caratteri delle diverse tipologie di entrata;</li> <li>• sa mettere in relazione la politica fiscale con gli obiettivi di politica economica;</li> <li>• sa valutare gli effetti di un debito pubblico elevato.</li> </ul>
	<p>C. Modalità di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• quesiti a risposte brevi.</li> </ul>
<p><i>Fase 4:</i>  <b>Diversificazione</b>  (Durata: ore 1)</p>	<p>U.D. di Recupero:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le caratteristiche fondamentali delle diverse tipologie di entrata.</li> </ul>
	<p>U.D. di Approfondimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutere cause,effetti e rimedi dell’elevata evasione fiscale in Italia.</li> </ul>
<p><i>Fase 5:</i>  <b>Verifica dell’apprendimento</b>  (Durata: min. 30 )</p>	<p>Modalità di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quesiti a risposte brevi.</li> </ul>

**Materiali / Testi / Strumenti:**

Libro di testo: Falletti-Maggi-Piperno, Manuale di Economia e Finanza Pubblica, Elemond scuola & azienda.  
Quotidiani economici (Il sole 24 ore,Italia oggi) e pagine economiche di quotidiani (La Repubblica), ricerca documenti su internet(siti dei quotidiani citati e siti istituzionali).  
Discussione guidata in classe,analisi di casi,approfondimenti su temi di attualità collegati agli argomenti studiati, ripetizione collettiva/a gruppi delle lezioni precedenti.