

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Caduti della Direttissima" Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Sirio Ragioneria

Piano di Lavoro Annuale: FRANCESE - Livello 1

MODULO N.2	FUNZIONI COMUNICATIVE E STRUTTURE	
Standard di Riferimento	Standard Nazionali EDA	B2 C2
	Standard Regionali EDA	2.2 3.2
Risultato Atteso	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere testi orali e scritti relativi al passato riconoscendone la sequenza logica; • saper reperire informazioni relative a tutti gli aspetti del passato interagendo in semplici conversazioni. 	
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e ascoltare testi in lingua • Eseguire esercizi grammaticali e strutturali di trasformazione e completamento frasi • Eseguire tests di comprensione della lingua scritta e orale con quesiti a risposta multipla • Eseguire esercizi di produzione orale e scritta anche con attività di gruppo 	
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere per apprendere la lingua e per sviluppare le capacità di lettura • Comprendere parole di uso quotidiano e semplici frasi in un contesto inferendo il significato a partire anche dalla gestualità. • Comprendere testi brevi e semplici con parole ad altissima frequenza, anche di uso internazionale • Comprendere ed eseguire istruzioni relative ad operazioni concrete da attuare nell'immediato 	
Durata ore	16	

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Caduti della Direttissima" Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Sirio Ragioneria

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Prerequisiti

--

Fasi e Contenuti

<p>Fase 1: Start (Durata: ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> L'attività utilizzata per presentare ciascuna didattica è un dialogo che viene fatto ascoltare ed analizzare dagli studenti, e nel quale sono presenti le strutture che si andranno a studiare in seguito nel corso dell'unità didattica stessa.
<p>Fase 2: Realizzazione (Durata: ore)</p>	<p>U.D.1_:</p> <ul style="list-style-type: none"> FUNZIONI COMUNICATIVE: Raconter un événement; raconter un voyage; décrire un lieu ; louer une voiture ; comprendre un bulletin météorologique ; écrire une lettre pour raconter une visite touristique. STRUTTURE: passé composé ; complements de temps ; oui ou si ; les verbes <i>sortir, perdre, écrire</i> ; suprelatif relatif et absolu ; adverbes très, beaucoup ; adjectifs interrogatifs « quel » ; formes impersonnelles.
	<p>U.D. 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> FUNZIONI COMUNICATIVE: comprendre une publicité d'agence de voyages, demander des informations dans une agence, inviter quelqu'un à faire un voyage, reconnaître une personne à partir d'une description, comprendre des renseignements de type alimentaire, commander des plats dans un restaurant, comprendre une recette écrite, inviter quelqu'un à dîner par écrit. STRUTTURE: pronoms compléments directs, les prépositions <i>chez, en, avec</i>, présent indicatif des verbes <i>partir, connaître, savoir, mettre</i>, verbes réguliers en -ir, l'adjectif démonstratif, les comparatifs, le partitif et la négation du partitif, la quantité : beaucoup de, un peu de..., l'impératif.
<p>Fase 3: Verifica (Durata: ore)</p>	<p>A. Oggetto di osservazione: Verifiche di tipo orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> oltre continua partecipazione da parte degli studenti per verificare il graduale apprendimento delle strutture studiate, le verifiche vere e proprie sono delle conversazioni in cui si toccano tutti gli aspetti delle lezioni svolte sino a quel momento. <p>Verifica di tipo scritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fraasi incomplete in cui devono essere inseriti gli articoli, le preposizioni semplici o articolate, le forme verbali e i pronomi studiati fino a questo punto. Esercizi di accordo dell'aggettivo, di trasformazione di frasi da positive a interrogative o negative <p>B. Indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzo delle funzioni comunicative e delle strutture studiate <p>C. Modalità di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Verifiche di tipo sia scritto che orale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Caduti della Direttissima" Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Sirio Ragioneria

<i>Fase 4:</i> Diversificazione (Durata: ore)	U.D. di Recupero : <ul style="list-style-type: none">• Successivamente alla verifica scritta svolta in classe, viene organizzata una unità didattica di recupero basata sui punti in cui gli studenti hanno incontrato maggiori difficoltà
	U.D. di Approfondimento :
<i>Fase 5:</i> Verifica dell'apprendimento (Durata: ore)	Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none">• Tramite degli esercizi scritti e orali si verifica l'effettivo recupero delle strutture e degli aspetti linguistici in cui gli studenti hanno incontrato maggiori difficoltà

Materiali / Testi / Strumenti:

Dispense di fotocopie tratte da "Champion 1- Livre de l'élève" e "Champion 1- cahier d'exercices".
--