

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Sirio Ragioneria

Piano di Lavoro Annuale: INGLESE - Livello 3

MODULO N.4	Economic and Political History of the U.K.and the U.S.A.	
Standard di Riferimento	Standard Nazionali EDA	Area linguaggi: St B liv.4.4; St C liv.4, St D liv.4.5, 4.7
	Standard Regionali EDA	Area linguaggi: St 3 liv.4, St.4 liv.4
Risultato Atteso	<ul style="list-style-type: none"> • Sa comprendere le fasi dell'evoluzione e i motivi dell'attuale diffusione della lingua Inglese nel mondo e sa riconoscere nella storia le ragioni dell'attuale configurazione delle istituzioni britanniche e statunitensi e l'attuale situazione economica dei paesi anglosassoni 	
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le varie fasi della storia del Regno Unito in particolare quelle che hanno determinato l'odierno assetto socio-economico e politico dei paesi anglosassoni. • Analizzare le fasi più salienti della storia degli U.S.A., specialmente quella politica, sociale ed economica, parallelamente a quella del Regno Unito ed individuarne le interconnessioni. 	
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere per comprendere le idee principali e cogliere i dettagli importanti in testi di argomento storico – politico-economico. • Produrre una breve relazione che contenga informazioni acquisite da fonti sia orali che scritte. • Creare connessioni con altri campi del sapere. 	
Durata ore	10	

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Sirio Ragioneria

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Prerequisiti

Sa riconoscere ed utilizzare le strutture linguistiche dell'Inglese a livello A2 del C.E.F.
 Sa sintetizzare, sa utilizzare il dizionario bilingue.

Fasi e Contenuti

<p><i>Fase 1:</i> Start (Durata: ore 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-up: in che modo lo studio di quest'argomento può migliorare, oltre che la nostra cultura personale, anche quella professionale.
<p><i>Fase 2:</i> Realizzazione (Durata: ore 5)</p>	<p>U.D.1 History of English Language</p>
	<p>U.D.2 History of U.K and its Institution</p>
	<p>U.D.3 History of U.S.A.</p>
	<p>U.D.4 American and English Constitutions and Political Institution</p>
<p><i>Fase 3:</i> Verifica (Durata: ore 2)</p>	<p>A. Oggetto di osservazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W/S- Questionario, comprehension, produzione di una breve relazione guidata sugli argomenti presentati
	<p>B. Indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa riferire, utilizzando un linguaggio semplice ma corretto ed efficace i vari aspetti della storia di U.K.e U.S.A. • Sa fare confronti tra i vari sistemi istituzionali. • Sa identificare i legami che intercorrono tra i vari aspetti della storia studiati.
	<p>C. Modalità di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W/S : Questionario, breve relazione guidata, comprehension
<p><i>Fase 4:</i> Diversificazione (Durata:ore 1)</p>	<p>U.D. di Recupero :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rafforzamento dei contenuti che la verifica ha evidenziato come maggiormente problematici.
	<p>U.D. di Approfondimento :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento delle tematiche che gli studenti hanno ritenuto maggiormente interessanti.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Sirio Ragioneria

<i>Fase 5:</i> Verifica dell'apprendimento (Durata: ore 1)	Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none">• Questionario, breve relazione guidata, comprehension
---	--

Materiali / Testi / Strumenti:

Lezioni frontali dialogate. Lavori in coppia o in gruppi. Testi specifici di supporto. Fotocopie di testi in lingua da giornali, riviste, manuali. Cassette per l'ascolto in classe o in laboratorio linguistico
--