

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Sirio Ragioneria**

**Piano di Lavoro Annuale: INGLESE - Livello 1**

<b>MODULO N.4</b>	<b>Future Plans, Predictions, Hypothesis</b>	
<b>Standard di Riferimento</b>	Standard Nazionali EDA	Area dei linguaggi – standard A liv 3; standard B liv 2; standard C liv 2; standard D liv 3
	Standard Regionali EDA	Area dei linguaggi – standard 1 liv 2; standard 2 liv 2; standard 3 liv 2; standard 4 liv 2liv 2; standard 4 liv 2
<b>Risultato Atteso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa comprendere, ed esprimersi in tutte le situazioni relative ai vari aspetti del futuro interagendo in conversazioni di argomenti quotidiani</li> </ul>	
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere ed ascoltare testi in Inglese</li> <li>• Eseguire esercizi grammaticali e strutturali di trasformazione e completamento delle frasi.</li> <li>• Eseguire test di comprensione della lingua orale e scritta con quesiti a risposta aperta e/o multipla.</li> <li>• Eseguire esercizi di produzione orale e scritta, individualmente ed in gruppo.</li> </ul>	
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere, trovare e riportare informazioni relative a tutti gli aspetti del futuro: azioni programmate, intenzionali o imminenti, azioni probabili, previsioni future.</li> <li>• Fare confronti utilizzando ii vari gradi di comparativo e il superlativo</li> </ul>	
<b>Durata ore</b>	<b>20</b>	

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Sirio Ragioneria**

**PERCORSO DI APPRENDIMENTO**

**Prerequisiti**

Conoscenza della differenza concettuale fra comparativo e superlativo relativo
--

**Fasi e Contenuti**

<p><i>Fase 1:</i> <b>Start</b> (Durata: ore 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrizione di eventi programmati, intenzionali o imminenti e probabili del futuro, attraverso l'uso di immagini</li> </ul>
<p><i>Fase 2:</i> <b>Realizzazione</b> (Durata: ore 15)</p>	<p>U.D.1 :</p> <p><b>Future Plans</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il presente progressivo nel futuro programmato</li> </ul>
	<p>U.D.2 :</p> <p><b>“Be going To” Future</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il futuro intenzionale o imminente</li> </ul>
	<p>U.D.3 :</p> <p><b>Predictions and Hypothesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il futuro semplice</li> </ul>
	<p>U.D.4 :</p> <p><b>Future Events</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il futuro semplice contrapposto al futuro intenzionale o programmato.</li> </ul>
	<p>U.D. 5 :</p> <p><b>Making Comparisons</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il comparativo ed il superlativo relativo</li> </ul>
<p><i>Fase 3:</i> <b>Verifica</b> (Durata: ore 2)</p>	<p>A. Oggetto di osservazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione e produzione orale e scritta di testi in lingua relativi a tutti gli aspetti del futuro, azioni programmate, intenzionali o imminenti, azioni probabili, previsioni.</li> <li>• Capacità di operare confronti.</li> </ul>
	<p>B. Indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sa cogliere la differenza tra futuro programmato, intenzionale o imminente, azioni probabili, previsioni</li> <li>• sa operare confronti</li> <li>• sa comprendere testi orali e scritti di descrizione del futuro</li> <li>• sa produrre testi orali e scritti descrittivi del futuro</li> </ul>
	<p>C. Modalità di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove strutturate e semi strutturate di comprensione e produzione orale e scritta.</li> </ul>

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Sirio Ragioneria**

<i>Fase 4:</i> <b>Diversificazione</b> (Durata: ore 1)	U.D. di Recupero : <ul style="list-style-type: none"><li>• Esercitazioni aggiuntive sulle strutture del modulo con diversi livelli di difficoltà.</li></ul>
	U.D. di Approfondimento : <ul style="list-style-type: none"><li>• Esercitazioni aggiuntive sulle strutture grammaticali del modulo con diversi livelli di difficoltà.</li></ul>
<i>Fase 5:</i> <b>Verifica dell'apprendimento</b> (Durata: ore 1)	Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Prove strutturate e semi strutturate di comprensione e produzione orale e scritta.</li></ul>

**Materiali / Testi / Strumenti:**

Lezioni frontali dialogate.  
Lavori in coppia o in gruppi.  
Testi specifici di supporto.  
Fotocopie di testi in lingua da giornali, riviste, manuali.  
Cassette per l'ascolto in classe o laboratorio linguistico