

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Caduti della Direttissima" Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Sirio Ragioneria

Piano di Lavoro Annuale: ITALIANO - Livello 3

MODULO N.5	Il testo argomentativo: tema, saggio breve, articolo di giornale	
Standard di Riferimento	Standard Nazionali EDA	Area linguistica- livello 6.1, 6.3, 6.8, 6.12
	Standard Regionali EDA	Area dei linguaggi – 4.6
Risultato Atteso	<ul style="list-style-type: none"> • Sa costruire un testo argomentativi, quale un tema, un saggio breve, un articolo di opinione, tenendo conto della situazione comunicativa, del destinatario e dello scopo, e rispettando le specifiche testuali e le consegne date 	
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere le caratteristiche generali dell'argomentare • analizzare un testo argomentativi e rappresentarne la struttura • riconoscere le caratteristiche della persuasione e dei falsi ragionamenti • sperimentare le diverse procedure per produrre un testo argomentativi • individuare le caratteristiche testuali specifiche del "tema", del "saggio breve", dell'articolo di opinione • progettare, pianificare le operazioni di scrittura e realizzare testi argomentativi scritti dalle varie tipologie 	
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Dividere il testo in paragrafi individuando i nuclei tematici e concettuali • Diversificare lessico e struttura argomentativi in funzione di scopo e destinatario • Progettare il testo secondo la tipologia testuale richiesta • Costruire un discorso argomentativi chiaro e coerente, fondato su ragionamenti ed esemplificazioni e supportato da informazioni attendibili • pianificare le operazioni di produzione di un testo 	
Durata ore	30	

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Caduti della Direttissima" Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Sirio Ragioneria

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Prerequisiti

<p>conoscere le regole di morfologia e sintassi riconoscere le differenze fra i differenti registri stilistici saper individuare le relazioni logiche e temporali individuare e focalizzare un tema comprendere e articolare la traccia fornita trarre informazioni da materiali testuali o iconici utilizzare schemi, tabelle o mappe per pianificare il percorso espositivo</p>

Fasi e Contenuti

<i>Fase 1:</i> Start	<p>Attivazione conoscenze pregresse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scopo e funzione principali della comunicazione secondo il modello di Jakobson
<i>Fase 2:</i> Realizzazione	<p>U. D. 1 La struttura dell'argomentazione</p>
	<p>U. D. 2 Caratteristiche e peculiarità delle diverse tipologie testuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Tema
	<p>U. D. 3 Caratteristiche e peculiarità delle diverse tipologie testuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Saggio breve
	<p>U. D. 4 Caratteristiche e peculiarità delle diverse tipologie testuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Articolo di opinione
<i>Fase 3:</i> Verifica	<p>A Oggetto di osservazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper costruire un testo nel rispetto della coesione e della coerenza • Progettare e produrre dei testi secondo le diverse tipologie
	<p>B Indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conosce le caratteristiche fondamentali di un testo, in rapporto alla coesione alla coerenza • utilizza correttamente gli strumenti di coesione • costruisce testi coerenti dal punto di vista stilistico, tematico, logico • sa adottare una forma linguistica adeguata alla tipologia testuale richiesta
	<p>C Modalità di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • produzione di un testo scritto

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Sirio Ragioneria

<i>Fase 4:</i> Diversificazione	U.D. di Recupero : <ul style="list-style-type: none">• Esercitazioni guidate: procedure per la produzione di un testo argomentativo
	U.D. di Approfondimento :
<i>Fase 5:</i> Verifica dell'apprendimento	Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none">• Strutturazione di un testo argomentativo

Materiali / Testi / Strumenti:

Lecture, dettati Materiale fotocopiato fornito dall'insegnante Esercizi grammaticali
--