ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Caduti della Direttissima"Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Sirio Ragioneria

Piano di Lavoro Annuale: SPAGNOLO - Livello 1

MODULO B	**EL BARRIO,EL PUEBLO, LA CIUDAD**	
Standard di Riferimento	Standard Nazionali EDA	
	Standard Regionali EDA	
Risultato Atteso	• Sapere come interagire in semplici dialoghi, • saper descrivere caratterialmente sé stessi e gli altri, • saper esprimere opinioni e preferenze, • saper descrivere i luoghi in cui si vive e lavora, • saper comprendere e produrre brevi testi scritti riguardanti il quotidiano.	
Attività	• Lettura e comprensione di testi in lingua; • esercizi grammaticali di completamento frasi; • in gruppo e a coppie esercizi per la produzione orale.	
Competenze	• Lessicali: i numeri, le professioni, gli alimenti, i colori, le forme, i mezzi di trasporto, i negozi e gli altri luoghi della città. • Grammaticali: i verbi irregolari, muy/mucho, por/para, le perifrasi *ir a + infinito* e *estar* + gerundio, le preposizioni. • Funzionali: parlare di azioni abituali, esprimere pareri, valutazioni, preferenze, intenzioni.	
Durata ore	**30**	

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Caduti della Direttissima"Castiglione dei Pepoli (BO)
CORSO: Sirio Ragioneria

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Fasi e Contenuti

Realizzazione (Durata:ore 26)	U.d.A. 4 **STRUTTURE GRAMMATICALI:** • i verbi *ir, hacer, volver, salir, coger,* le preposizioni *a, de, en*, gli avverbi *siempre e nunca*. **FUNZIONI:** • parlare di azioni abituali, dei luoghi del quartiere e della città, dei mezzi di trasporto che si utilizzano.
	U.d.A. 5 **STRUTTURE GRAMMATICALI:** • la perifrasi *estar + gerundio*, *cerca de, lejos de, al lado de, a la izquierda de, a la derecha de, enfrente de, detrás de*, i verbi *encantar* e *gustar*. **FUNZIONI:** • gli alimenti, i negozi, saper chiedere e fornire indicazioni per ubicarsi, saper esprimere gusti e preferenze.
	U.d.A. 6 **STRUTTURE GRAMMATICALI:** • la perifrasi *ir a + infinito,* le preposizioni *por y para*, i pronomi complemento diretto e indiretto, *también, tampoco*. **FUNZIONI:** • esprimere progetti futuri o intenzioni, esprimere accordo o disaccordo.
Verifica (Durata: ore 4)	A. Oggetto di osservazione: • stato dell'apprendimento degli studenti.
	B. Indicatori: • competenze grammaticali e lessicali, funzioni comunicative.
	C. Modalità di verifica: verifiche scritte e orali.

Materiali / Testi / Strumenti:

il materiale verrà fornito di volta in volta agli studenti; si tratterà di fotocopie estratte da vari testi di spagnolo in uso in istituti di scuola secondaria e scelti liberamente dal docente.