

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Sirio Ragioneria**

**Piano di Lavoro Annuale: STORIA - Livello 3**

<b>MODULO N. 01</b>	<b>L'eredità della Rivoluzione francese: i conflitti sociali e politici dal 1789 al 1861.</b>	
<b>Standard di Riferimento</b>	Standard Nazionali EDA	Area socio-economica STANDARD P Liv. 1.2, Liv. 2.1
	Standard Regionali EDA	Area sociale, sistema delle relazioni temporali: STANDARD ST2.3
<b>Risultato Atteso</b>	Sa presentare in maniera coerente e ordinata le principali rilevanze storiche tra 1815 e 1871, utilizzando gli strumenti di informazione storica e individuando i relativi concetti-chiave e le correlazioni tra i molteplici aspetti della storia contemporanea.	
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare le diverse tipologie di fonti e utilizzare gli strumenti di informazione storica</li> <li>• ordinare gli avvenimenti storici di natura diversa (geopolitici, economici, culturali e religiosi) relativi al periodo in esame</li> <li>• ricostruire i principali eventi storici</li> <li>• schematizzare mediante diagrammi temporali le serie di fatti studiati</li> </ul>	
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esaminare una fonte storica, leggere e capire testi storiografici</li> <li>• Individuare i periodi significativi nelle ricostruzioni storiche</li> <li>• Tematizzare, distinguendo i fenomeni geopolitici, istituzionali, economici</li> <li>• Utilizzare con proprietà i concetti interpretativi fondamentali appresi nello studio dei fatti storici</li> <li>• Leggere ed interpretare cartogrammi</li> </ul>	
<b>Durata</b>	20 ore (da 50 minuti)	

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Sirio Ragioneria**

**PERCORSO DI APPRENDIMENTO**

**Prerequisiti**

Conoscere a grandi linee l'epoca della Rivoluzione francese e delle guerre napoleoniche
---

**Fasi e Contenuti**

<b>Fase 1: Start</b>	Lettura da <b>“I Cahiers des doléances”</b> la voce del Terzo Stato
<b>Fase 2: Realizzazione</b>	U. D. 1 <b>La Rivoluzione Francese dalla monarchia costituzionale alla Repubblica giacobina</b>
	U. D. 2 <b>I protagonisti della Rivoluzione francese e le folle rivoluzionarie</b>
	U. D. 3 <b>Dalle guerre napoleoniche al Congresso di Vienna</b>
	U.D.4 <b>Le categorie politiche dell'Ottocento</b>
	U. D. 5 <b>Le tappe del processo di unificazione dell'Italia: la fase democratica e la fase monarchica</b>
<b>Fase 3: Verifica</b>	A Oggetto di osservazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comprensione dei concetti fondamentali del periodo in esame;</li> <li>• la lettura e l'interpretazione di mappe cronologiche e concettuali</li> </ul>
	B Indicatori: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sa esemplificare le concettualizzazioni piu' importanti relative al periodo in esame</li> <li>• sa leggere e interpretare mappe cronologiche e concettuali</li> <li>• sa descrivere sinteticamente gli eventi storici di medio e lungo periodo</li> </ul>
	C Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionario semistrutturato misto</li> <li>• Interrogazione orale in itinere</li> </ul>

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Sirio Ragioneria**

<i>Fase 4:</i> <b>Diversificazione</b>	U.D. di Recupero:
	U.D. di Approfondimento:
<i>Fase 5:</i> <b>Verifica dell'apprendimento</b>	Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Questionario semistrutturato misto</li><li>• Interrogazione orale in itinere</li></ul>

Materiali / Testi / Strumenti:

- libri di testo
- siti web
- Materiali e dispense fornite dall'insegnate