

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Tecnico dei Servizi Sociali**

**Piano di Lavoro Annuale: CULTURA MEDICO SANITARIA - Livello 3**

<b>MODULO N.3</b>	<b>LA SENESCENZA</b>	
<b>Standard di Riferimento</b>	Standard Nazionali EDA	
	Standard Regionali EDA	
<b>Risultato Atteso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa individuare le modificazioni più rilevanti a carico dell'organismo umano che intervengono nell'invecchiamento.</li> <li>• E' in grado di riconoscere le principali patologie dell'anziano e le linee guida nell'ambito della prevenzione e dell'assistenza.</li> <li>• Sa individuare i servizi e le figure professionali più adeguate in relazione alle situazioni prospettate.</li> <li>• Sa proporre piani di intervento mirati a ridurre l'incidenza di situazioni patologiche.</li> </ul>	
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere, analizzare e rielaborare contenuti</li> <li>• organizzare il proprio lavoro in modo autonomo con apporti personali</li> <li>• leggere ed interpretare immagini</li> <li>• rielaborare e riassumere brani relativi a problematiche di rilevanza sociale</li> </ul>	
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare le modificazioni a carico dell'organismo umano</li> <li>• utilizzare in modo appropriato il linguaggio settoriale applicandolo ad argomenti relativi alla propria specializzazione</li> </ul>	
<b>Durata ore</b>	20	

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Tecnico dei Servizi Sociali**

**PERCORSO DI APPRENDIMENTO**

**Prerequisiti**

Concetti chiave relativi a metodologie operative
--

**Fasi e Contenuti**

<i>Fase 1:</i> <b>Start</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riflessione guidata a seguito della lettura di articoli di cronaca sul tema del modulo</li> </ul>
<i>Fase 2:</i> <b>Realizzazione</b>	U.D.1 <b>L'anziano e le sue principali patologie</b>
	U.D.2 <b>I servizi che si occupano degli anziani</b>
<i>Fase 3:</i> <b>Verifica</b>	A. Oggetto di osservazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza e contestualizzazione di concetti fondamentali relativi al tema in oggetto</li> </ul>
	B. Indicatori: <ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i concetti fondamentali relativi alla tematica affrontata</li> </ul>
	C. Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none"> <li>Quesiti aperti e/o elaborazione di una traccia in forma di tema scritto (questionario semi-strutturato in caso di poco tempo)</li> </ul>
<i>Fase 4:</i> <b>Diversificazione</b>	U.D. di Recupero:
	U.D. di Approfondimento :
<i>Fase 5:</i> <b>Verifica dell'apprendimento</b>	Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none"> <li>Interrogazione e discussione di classe</li> </ul>

**Materiali / Testi / Strumenti:**

Lettura in classe di testi stimolo seguita da discussione guidata con ausilio del libro di testo, articoli tratti da riviste, giornali o da siti internet Testo scolastico di riferimento: O. Anni, <i>Cultura medico sanitaria</i> , HOEPLI
---