

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Operatore dei Servizi Sociali**

**Piano di Lavoro Annuale: PSICOLOGIA - Livello 3**

<b>MODULO N.6</b>	<b>L'anziano</b>	
<b>Standard di Riferimento</b>	Standard Nazionali EDA	
	Standard Regionali EDA	
<b>Risultato Atteso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa delineare le conseguenze, sul piano socio-assistenziale, dell'aumento demografico delle persone anziane;</li> <li>• sa identificare le problematiche fisiche, psicologiche e patologiche connesse all'invecchiamento;</li> <li>• conosce i servizi della rete e sa individuare la relazione tra servizio/i e bisogno/i emergente/i nell'anziano e nella sua famiglia.</li> </ul>	
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare la molteplicità dei fattori che concorrono a determinare la condizione di anzianità</li> <li>• identificare le motivazioni dell'attuale aumento demografico della componente anziana nonché le conseguenze che ciò comporta sul piano socioassistenziale</li> <li>• delineare le modificazioni fisiche, cognitive, psichiche e relazionali che più frequentemente sono associate all'età anziana</li> <li>• individuare le principali condizioni patologiche che compromettono l'autonomia dell'anziano nonché gli indicatori dell'autonomia stessa con le relative conseguenze sul piano assistenziale</li> <li>• conoscere la rete dei servizi socioassistenziali per gli anziani ed identificarne le caratteristiche distintive in relazione ai bisogni cui rispondono</li> </ul>	
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare le più frequenti problematiche fisiche, psicologiche e relazionali connesse al processo di invecchiamento</li> <li>• Comprendere il disagio della persona anziana dovuto a malattia e ad altre cause, in relazione alle limitazioni della autonomia personale che esso comporta e in relazione alle varie forme di bisogno che possono conseguire</li> <li>• Conoscere la natura e le funzioni delle diverse tipologie di servizi e di strutture socio-assistenziali e sociosanitarie per persone anziane; conoscere la "rete" presente sul territorio</li> <li>• Saper ipotizzare, in una situazione data, il proprio concorso alla progettazione di strategie socio-assistenziali finalizzate a fornire risposte realistiche ed adeguate alle diverse configurazioni della domanda e del bisogno</li> <li>• Comprendere la specificità della relazione con le persone anziane relativamente agli aspetti comunicativi</li> </ul>	
<b>Durata ore</b>	8-9	

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Operatore dei Servizi Sociali**

**PERCORSO DI APPRENDIMENTO**

**Prerequisiti**

Conoscenze di base relative ai principali approcci teorici della psicologia e capacità di orientarsi al loro interno
--

**Fasi e Contenuti**

<i>Fase 1:</i> <b>Start</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riflessione guidata a partire da resoconti e da vissuti degli studenti relativamente ad esperienze socioassistenziali lavorative o di tirocinio con anziani</li></ul>
<i>Fase 2:</i> <b>Realizzazione</b> (Durata: ore 10-11)	U.D.1 <b>Problematiche generali dell'età anziana</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gli aspetti demografici della vecchiaia: conseguenze sul piano economico, assistenziale e sanitario</li><li>• Cambiamenti fisici e cognitivi nell'anziano</li><li>• Problemi legati all'affettività</li><li>• Cambiamenti sociali e identità nell'anziano</li><li>• Fattori che incidono sul livello di soddisfazione personale</li><li>• Progettualità per gli anziani e con gli anziani</li></ul>
	U.D.2 <b>Le tipologie del disagio</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La malattia nell'anziano e la non autosufficienza</li><li>• Le demenze</li><li>• La confusione mentale</li><li>• Il morbo di Parkinson</li><li>• Livelli di autonomia della persona anziana e problematiche assistenziali</li><li>• Il malato terminale</li></ul>
	U.D.3 <b>I servizi sociali per l'età anziana</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Indicazioni generali</li><li>• Assistenza domiciliare ed assistenza domiciliare integrata</li><li>• Day Hospital geriatrico;</li><li>• Centro diurno per anziani;</li><li>• Strutture residenziali;</li><li>• Case Albergo;</li><li>• Case di riposo;</li><li>• Residenze sanitarie assistenziali;</li><li>• Residenze protette</li></ul>

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Caduti della Direttissima” Castiglione dei Pepoli (BO)**  
**CORSO: Operatore dei Servizi Sociali**

<p><i>Fase 3:</i>  <b>Verifica</b>  (Durata: ore 2)</p>	<p>A. Oggetto di osservazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e contestualizzazione degli argomenti affrontati relativamente alla condizione anziana, al disagio nell'anziano e alle problematiche ad esso connesse, nonché ai servizi socio-assistenziali rivolti alle persone anziane</li> </ul>
	<p>B. Indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Delinea le problematiche relative all'aumento demografico degli anziani</li> <li>• Identifica le modificazioni fisiche, cognitive, psichiche e relazionali che accompagnano l'età anziana</li> <li>• Individua i fattori che incidono sul livello di soddisfazione personale nell'età anziana</li> <li>• Conosce le patologie che più frequentemente si manifestano in età senile</li> <li>• Conosce i servizi sociali rivolti agli anziani e ne individua la struttura caratteristica e le finalità assistenziali</li> </ul>
	<p>C. Modalità di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quesiti aperti e/o elaborazione di una traccia in forma di tema scritto (questionario semi-strutturato in caso di poco tempo)</li> </ul>
<p><i>Fase 4:</i>  <b>Diversificazione</b>  (Durata: ore 0)</p>	<p>U.D. di Recupero :</p>
	<p>U.D. di Approfondimento :</p>
<p><i>Fase 5:</i>  <b>Verifica dell'apprendimento</b>  (Durata: ore)</p>	<p>Modalità di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogazione e discussione di classe</li> </ul>

**Materiali / Testi / Strumenti:**

Letture in classe di testi stimolo seguita da discussione guidata con ausilio del libro di testo, articoli tratti da riviste, giornali o da siti internet  
Testo scolastico di riferimento: M. Bernardi- A. Condolf, *Psicologia per il tecnico dei Servizi sociali*, CLITT, 2004.